



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录

中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录

维普网全文收录

龙源期刊网全文收录

AMI入库期刊

广西优秀期刊

2025
10

总第111期

中小学 课堂教学研究

- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

认知训练对我国中小学生数学能力的促进研究 | 崔佳歆 贾 炜

情境脉络贯穿下的小学数学主题活动设计 | 唐恒钧 楼佳煜

中式课例研究（九）：运用课堂诊断框架 | 严加平 杨玉东

小学语文教材小练笔“学—练—评—拓”范式 | 雷秀萍 陈新福

指向学生文化意识提升的高中英语结构化教学探析 | 靳 华 国红延 李慧芳

科工整合思维视域下的高中化学学科实践探究 | 王换荣 安双马 沈旭东

ISSN 2096-1421



9 772096 142254

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号：48-179 定价：15.00元

全科互知

中小学课堂教学研究

ZHONGXIAOXUE KETANG JIAOXUE YANJIU



2025年10月 第10期

总第111期

(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司

主办单位: 广西教育出版社有限公司

编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 毛振明 潘小明
渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤
王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军
徐国辉 姚建欣 余党绪 张海银
张维忠 张玉峰 赵占良 郑桂华
郑毓信 朱行建 左开俊

主编: 陆思成

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安 刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿系统: qk.17morefun.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

Contents 目次

课堂评论

1 认知训练对我国中小学生数学能力的促进研究

崔佳歆, 贾炜

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

6 情境脉络贯穿下的小学数学主题活动设计

——以“身体上的尺子”为例

唐恒钧, 楼佳煜

特设专栏: 中式课例研究

13 中式课例研究(九): 运用课堂诊断框架

严加平, 杨玉东

20 小学语文教材小练笔“学—练—评—拓”范式:

内涵、价值与实践路径

雷秀萍, 陈新福

26 指向学生文化意识提升的高中英语结构化教学探析

靳华, 国红延, 李慧芳

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(三十六)

32 设计层进式学力任务促进科学小品文的深度阅读

——以《松鼠》教学设计为例

张雨洁, 梅培军

专题：科工整合思维视域下的化学教学研究

39 科工整合思维视域下的高中化学学科实践探究

王换荣，安双马，沈旭东

44 科工整合思维视域下模拟工程与技术场景的化学

情境体验教学

翁志勇

49 基于知识迁移与开放探究的高中化学科工整合教学

探索

叶晨，肖中荣，张文华

课堂新探

54 破解“物我共生”和“思与境偕”的诗学密码：

三行诗再创作

——以统编语文新教材古诗教学为例

孙光

59 语文单元教学新生态：以整合性设计促进素养生长

章林华

64 教学流程视域下高中历史“选”“必”衔接融通教学

——以“北魏孝文帝改革”专题复习为例

储天虎

作业设计

69 育人导向下小学英语单元整体作业设计路径探究

赵霞

75 智能时代下基于ADDIE模型的高中数学作业设计

模式研究

——以“分段函数求参数问题”为例

屈菲

特设专栏：新青年数学教师工作室

81 过程哲学的教学价值及数学教学审视

李亚琼，叶冬梅

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

刊训

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

