



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
维普网全文收录

龙源期刊网全文收录
AMI入库期刊
广西优秀期刊

2025
11

总第112期

中小学 课堂教学研究

- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

论物理模型建构的进阶及其对教学的启示 | 张惠晴 董鑫鑫 邢红军

基于学科史设计数学跨学科主题学习 | 樊方园 范佳午

中式课例研究(十):形成教学研究决策 | 端木彦 朱晨菲 杨玉东

基于数学抽象素养的“双曲线及其标准方程”学习路径研究 | 周洁 唐岚

孙瑞 巩子坤

指向批判性思维培养的英语小说节选群文阅读教学实践研究 | 叶娇 张敏

初中语文新教材“活动·探究”单元编排特点、价值与教学策略 | 陈智峰 陈国薇

ISSN 2096-1421



9 772096 142254

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元

全科互知



2025年11月 第11期

总第112期

(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司

主办单位: 广西教育出版社有限公司

编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海	曹一鸣	陈进前	程晓堂
戴启猛	戴羽明	顾之川	郝瑞庭
黄伟	黄远振	蒋京丽	李卿
李艳	刘道义	毛振明	潘小明
渠东剑	孙杰远	唐剑岚	汪晓勤
王磊	吴立宝	吴正宪	邢红军
徐国辉	姚建欣	余党绪	张海银
张维忠	张玉峰	赵占良	郑桂华
郑毓信	朱行建	左开俊	

主编: 陆思成

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿系统: qk.17morefun.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

Contents 目次

课堂评论

1 论物理模型建构的进阶及其对教学的启示

张惠晴, 董鑫鑫, 邢红军

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

7 基于学科史设计数学跨学科主题学习

——从基础理论研究视角出发

樊方园, 范佳午

特设专栏: 中式课例研究

11 中式课例研究(十): 形成教学研究决策

端木彦, 朱晨菲, 杨玉东

17 基于数学抽象素养的“双曲线及其标准方程”学习 路径研究

周洁, 唐岚, 孙瑞, 巩子坤

22 指向批判性思维培养的英语小说节选群文阅读教学 实践研究

叶娇, 张敏

27 基于第四代评价理论的高中生物学学业述评实施 逻辑理路与实践向度

盛国跃

课堂聚焦

教材教法

32 初中语文新教材“活动·探究”单元编排特点、价值 与教学策略

陈智峰, 陈国薇

36 人教版初中英语新教材单元开篇页的特点及教学 策略

练彩云, 吴剑

课堂新探

41 学习任务群视角下初中语文议论文单元教学策略探析

白思思, 楼红燕, 黄金丽

45 新高考背景下新定义问题的设问路径与教学启示

——以“新定义曲线”为例

吴景峰, 钟进均, 徐筱雨

51 核心素养导向下小学英语微项目学习的实践探索

郝凌婷

56 跨学科学习视域下电源电动势内容探析与教学启示

靳晓楠, 韩思思

评价研究

61 教学评一体化视角下初中英语新教材阅读教学课堂

评价与反馈的设计与实施

钱小芳, 朱文玲, 陶然

备考研究

67 中考情境化命题的特点及问题情境创设的启示

——以近年南京市中考语文试题分析为例

朱刚

72 依托数学微专题教学, 促使高三复习主动回归教材

——以“和差化积公式”为例

金桔科, 吕增锋

作业设计

76 指向素养进阶的初中历史“一二二”作业设计模型

叶茵

特设专栏: 新青年数学教师工作室

82 聚焦学科一般观念, 促进学生深度学习

——以“椭圆的简单几何性质”教学为例

何睦, 贺凤梅, 张楠楠

印刷: 广西民族印刷包装集团有限公司

发行: 广西教育出版社有限公司

发行范围: 国内外公开发行

订阅: 广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价: 15.00元

——刊训——

立足课堂, 面向教学;

立足纸媒, 面向多媒;

立足当代, 面向未来;

立足全国, 面向世界。

本刊声明:

· 本刊倡导原创, 拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为, 作者文责自负, 本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权, 不同意删改者, 请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件, 如无特别声明, 即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利; 本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

· 来稿不退, 三个月未收到录用通知者可自行处理, 本刊不再另行通知。

本刊微信公众号: 搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”, 或扫一扫微信二维码:

