



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录

中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录

维普网全文收录

龙源期刊网全文收录

AMI入库期刊

广西优秀期刊

2025

8

总第109期

中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

· 课堂研究

· 课堂聚焦

· 课堂内外

语文学科整本书阅读的育人价值及实现路径研究 | 胡春梅 许 艳

中式课例研究（七）：观察工具设计与开发 | 潘 婷 杜楠君 庄海燕 杨玉东

利用结构化知识优化高中英语单元整体项目化学习 | 沈 奥

概念转变视角下的模型建构教学实践与思考 | 史加祥

图书教室（上）：语文教学的未来新场域初探 | 王国均

图式理论视域下初中英语写前教学实践策略 | 卢雪峰 李慧芳 国红延

ISSN 2096-1421



9 772096 142254

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号：48-179 定价：15.00元

全科互知



2025年8月 第8期
总第109期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司

主办单位: 广西教育出版社有限公司

编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海	曹一鸣	陈进前	程晓堂
戴启猛	戴羽明	顾之川	郝瑞庭
黄伟	黄远振	蒋京丽	李卿
李艳	刘道义	毛振明	潘小明
渠东剑	孙杰远	唐剑岚	汪晓勤
王磊	吴立宝	吴正宪	邢红军
徐国辉	姚建欣	余党绪	张海银
张维忠	张玉峰	赵占良	郑桂华
郑毓信	朱行建	左开俊	

主编: 陆思成

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿系统: qk.17morefun.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 语文学科整本书阅读的育人价值及实现路径研究

胡春梅, 许艳

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

7 基于STEAM理念的初中数学项目式学习实践与思考

——以“如何合理规划交通信号灯”为例

陈锋, 刘艳红, 霍锐泉

特设专栏: 中式课例研究

11 中式课例研究(七): 观察工具设计与开发

潘婷, 杜楠君, 庄海燕, 杨玉东

16 基于逆向设计的高中语文戏剧单元教学实践探索

——以统编高中语文必修下册第二单元为例

赵霞

21 利用结构化知识优化高中英语单元整体项目化学习

沈奥

课堂聚焦

专题: 概念转变视角下的科学模型建构教学研究

26 概念转变视角下的模型建构教学实践与思考

史加祥

31 小学科学模型识别与建构的实践探索

——以“物体的沉和浮”为例

张怡柔

35 小学科学模型应用与验证的教学实践及思考

——以“纸燃烧”为例

盛玲珏, 王雯晨

教材教法

- 39 高中思想政治教材内容向教学内容结构化转化的
策略探讨

——以“始终坚持以人民为中心”为例

向小琴, 何 博

课堂新探

- 44 图书教室(上): 语文教学的未来新场域初探

王国均

- 50 图书教室(下): 从班级图书教室到主题图书中心的
建设与升级

陈红梅

- 56 算理贯通, 算法统整: “除数是两位数的除法”单元
复习路径

沈彩虹, 陆颖涛, 巩子坤

- 61 基于运算一致性的教学研究
——数系扩充的视点

张 昆

- 65 基于思维进阶的高中英语非故事类文本拓展阅读
教学实践

李君繁, 杨静艳

- 70 图式理论视域下初中英语写前教学实践策略

卢雪峰, 李慧芳, 国红延

- 76 深度学习视域下高中英语演讲类语篇的教学探索
与实践

王彦鹏

特设专栏: 新青年数学教师工作室

- 81 基于教育数学思想的初高中教学衔接探索
——以“锐角的余弦和直角的余弦”为例

李天美, 代红军

印刷: 广西民族印刷包装集团有限公司

发行: 广西教育出版社有限公司

发行范围: 国内外公开发行

订阅: 广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价: 15.00元

—— 刊训 ——

立足课堂, 面向教学;

立足纸媒, 面向多媒;

立足当代, 面向未来;

立足全国, 面向世界。

本刊声明:

· 本刊倡导原创, 拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为, 作者文责自负, 本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权, 不同意删改者, 请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件, 如无特别声明, 即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利; 本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

· 来稿不退, 三个月未收到录用通知者可自行处理, 本刊不再另行通知。

本刊微信公众号: 搜索微信号“zxxtjxyj”或“中小学课堂教学研究”, 或扫一扫微信二维码:

