



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
维普网全文收录

龙源期刊网全文收录
AMI入库期刊
广西优秀期刊

2025
7

总第108期

中小学 课堂教学研究

· 课堂评论
· 课堂研究
· 课堂聚焦
· 课堂内外

项目主题从何而来 | 张维忠 林梦奇

中式课例研究(六):学习任务设计 | 马萍 李珂 杨玉东

可视化传记写作教学探究:图示支架的演变策略与实践应用 | 于利建

基于中国知网相关文献探析学生英语思维品质培养的特征及其教学建议

| 曹宗清 冯苗苗 何璧芬

结构化思维:统编初中语文新教材“阅读综合实践”板块教学的关键 | 魏吉

中学生物学模型构建教学中的传统文化教育 | 左开俊

ISSN 2096-1421



9 772096 142254

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元

全科互知



2025年7月 第7期
总第108期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海	曹一鸣	陈进前	程晓堂
戴启猛	戴羽明	顾之川	郝瑞庭
黄伟	黄远振	蒋京丽	李卿
李艳	刘道义	毛振明	潘小明
渠东剑	孙杰远	唐剑岚	汪晓勤
王磊	吴立宝	吴正宪	邢红军
徐国辉	姚建欣	余党绪	张海银
张维忠	张玉峰	赵占良	郑桂华
郑毓信	朱行建	左开俊	

主编: 陆思成

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿系统: qk.17morefun.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 项目主题从何而来

——以数学项目式学习为例

张维忠, 林梦奇

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

5 幻境探秘, 文化润心

——幻方文化融入初中数学跨学科项目式学习的设计与实施

吴立宝, 刘雨馨, 刘同军

特设专栏: 中式课例研究

9 中式课例研究(六): 学习任务设计

马萍, 李珂, 杨玉东

15 可视化传记写作教学探究: 图示支架的演变策略 与实践应用

于利建

20 中华优秀传统文化融入数学单元整体教学的价值与 路径

李建良

25 基于中国知网相关文献探析学生英语思维品质培养 的特征及其教学建议

曹宗清, 冯苗苗, 何壁芬

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(三十五)

30 基于学习进阶的整本书阅读任务群设计

——以《小英雄雨来》整本书阅读教学为例

李雪贞

教材教法

34 结构化思维: 统编初中语文新教材“阅读综合实践” 板块教学的关键

魏吉

教学设计

- 39 基于乡土课程资源开发的历史跨学科研学课程设计
——以南宁市蒲庙乡土研学课程为例

罗 钰

作业设计

- 45 学习进阶视域下的化学单元作业设计
——以“能源的合理利用与开发”单元为例

沈伟艺

课堂新探

- 50 真实性学习视域下的小学数学“五学五性”教学模式
构建与应用

黄晓冬, 林英语

- 56 高中英语多模态教学中文化理解与传承素养培养例析
——以一节高中英语视听说课教学为例

张 越, 徐国辉, 李宝荣, 于 元

- 61 基于“教—学—评”一致性的高中思想政治项目式
学习研究

申玉军

- 66 中学生物学模型构建教学中的传统文化教育

左开俊

- 70 社会性科学议题项目实践在科学教育中的探索与应用
——以“社区垃圾大探秘”项目式学习为例

史振华

特设专栏：新青年数学教师工作室

- 76 初中数学逆向单元教学设计研究
——以浙教版“一元一次不等式”单元为例

周太平, 尹作琪

课堂内外

- 82 PIRLS 2026 阅读素养研究的国际进展及其对本土
教育的启示

黄方旭, 刘冬岩

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00 元

刊训

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxtjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

