



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录

中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录

维普网全文收录

龙源期刊网全文收录

AMI入库期刊

广西优秀期刊

2025

6

总第107期

中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

· 课堂研究

· 课堂聚焦

· 课堂内外

小学数学应用意识的内涵解析与行为表现框架构建 | 陈勇冰 章勤琼

中式课例研究（五）：学习目标制订 | 马萍 张雁冰 张程艳 杨玉东

语文深度阅读教学：理论基础、教学模型及其课堂实践 | 李敏

高中英语单元视域下结构化知识的建构与应用 | 李想 国红延

人工智能赋能备课的人机协同逻辑与基本策略 | 蔡荣 梅培军

高中物理静电场知识结构化研究 | 操时良 王斯宇 王宇鹏 邢红军

ISSN 2096-1421



06>

9 772096 142254

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号：48-179 定价：15.00元

全科互知



2025年6月 第6期
总第107期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海	曹一鸣	陈进前	程晓堂
戴启猛	戴羽明	顾之川	郝瑞庭
黄伟	黄远振	蒋京丽	李卿
李艳	刘道义	毛振明	潘小明
渠东剑	孙杰远	唐剑岚	汪晓勤
王磊	吴立宝	吴正宪	邢红军
徐国辉	姚建欣	余党绪	张海银
张维忠	张玉峰	赵占良	郑桂华
郑毓信	朱行建	左开俊	

主编: 陆思成

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿系统: qk.17morefun.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 小学数学应用意识的内涵解析与行为表现框架构建

陈勇冰, 章勤琼

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

6 跨学科视角的数学综合与实践活动实施探索

——以“设计游览古城特色景点与商铺路线”为例

郑秋月, 徐章韬

特设专栏: 中式课例研究

12 中式课例研究(五): 学习目标制订

马萍, 张雁冰, 张程艳, 杨玉东

17 语文深度阅读教学: 理论基础、教学模型及其

课堂实践

李敏

21 高中英语单元视域下结构化知识的建构与应用

李想, 国红延

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(三十四)

26 人工智能赋能备课的人机协同逻辑与基本策略

——以构建三层级解读人工智能备课工具为例

蔡荣, 梅培军

教材教法

34 探一图多用, 呈中算之魅

——以杨辉定理为例

袁小霖, 汪晓勤

40 高中物理静电场知识结构化研究

操时良, 王斯宇, 王宇鹏, 邢红军

44 简单随机抽样的教学不简单

渠东剑

教学设计

48 大概念统领下的初中化学大单元教学设计

——以“钙及其化合物”复习教学为例

李文育

课堂新探

53 场域共情：指向文化自信的古诗词群文阅读研究

——以统编语文教材七年级下册登临诗为例

王雅红

58 立足大概念 助推结构化

——以“多边形的面积”单元教学为例

章 骏

64 “教—学—评”一体化视角下高中英语多轮续写

协同研究

高华清, 何爱晶

70 深度学习视域下初中英语故事单元整体教学策略探析

——以外研版七年级下册 Module 8 Story time 为例

常丽华, 徐国辉

76 指向问题解决能力提升的体育项目式学习设计策略

——以“立定跳远辅助器的设计”项目为例

黄烈鹏, 李 玲, 张晓林

课堂内外

教育管理

82 中华优秀传统文化融入高中教学体系的实践路径探索

——以江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目
为例

纪晓平, 苏近娣

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00 元

—— 刊训 ——

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxtjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

