



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录

中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录

维普网全文收录

龙源期刊网全文收录

AMI入库期刊

广西优秀期刊

2025
5

总第106期

中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

· 课堂研究

· 课堂聚焦

· 课堂内外

数字智能时代教材媒介性的内涵、特征与启示 | 付 雷 钱旭升

中式课例研究（四）：学习内容和学情分析 | 庄丽凤 潘 婷 杨玉东

等价关系学习进阶的理论研究及教学探讨 | 巩子坤 陈影杰 钟博雅

深度学习的本质意涵及其教学改进 | 杨 涛 李 敏

人教版高中化学教材“研究与实践”栏目的教学策略 | 苏香妹

衔接视域下初小英语教学活动设计与实施 | 陆佳丰 杨信龙

ISSN 2096-1421



05>

9 772096 142254

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号：48-179 定价：15.00元

全科互知



2025年5月 第5期
总第106期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海	曹一鸣	陈进前	程晓堂
戴启猛	戴羽明	顾之川	郝瑞庭
黄伟	黄远振	蒋京丽	李卿
李艳	刘道义	毛振明	潘小明
渠东剑	孙杰远	唐剑岚	汪晓勤
王磊	吴立宝	吴正宪	邢红军
徐国辉	姚建欣	余党绪	张海银
张维忠	张玉峰	赵占良	郑桂华
郑毓信	朱行建	左开俊	

主编: 陆思成

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿系统: qk.17morefun.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 数字智能时代教材媒介性的内涵、特征与启示

付雷, 钱旭升

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

6 初中数学项目式学习中问题情境创设的研究

——以“弦外之音”“二维码探秘”项目为例

宋丹丹

特设专栏: 中式课例研究

10 中式课例研究(四): 学习内容和学情分析

庄丽凤, 潘婷, 杨玉东

17 等价关系学习进阶的理论研究及教学探讨

巩子坤, 陈影杰, 钟博雅

22 深度学习的本质意涵及其教学改进

杨涛, 李敏

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(三十三)

27 三层级阅读教学评价的价值取向、实施原则及操作流程

黄盼盼

教材教法

32 对林冲性格特征的补充和辨正

杨大忠

36 人教版高中化学教材“研究与实践”栏目的教学策略

苏香妹

教学设计

42 衔接视域下初小英语教学活动设计与实施

陆佳丰, 杨信龙

48 跨学科视角下本土文化融合的高中生物实验项目设计

——以“促进生榨米粉的传承与发展”项目为例

周建莲, 刘 强

作业设计

53 基于项目式学习的中学英语跨学科作业设计

朱 蕾, 黄聚宝

课堂新探

58 设计贴近学生的挑战性学习任务：为何与如何

——以《威尼斯的小艇》教学为例

刘茂勇

63 课本剧促进初中文言文深度学习的可行性分析与策略探究

韩 丽, 胡春梅

68 立德树人背景下高中数学教师应具备的教学价值意识

——以“椭圆”教学为例

谢丽英, 吕增锋

72 数学问题解决教学下的课堂“学教评一体化”的构建与实施

——以“函数的基本性质”教学为例

卢玉琦

77 基于语篇分析发展学生英语语言能力与思维品质的教学活动设计

车向军

81 高中英语阅读教学“对话—探究”式课堂的构建与实施

陈玉松, 李 恺

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

刊训

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxtjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

