



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录
中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
维普网全文收录

万方网全文收录
龙源期刊网全文收录
AMI入库期刊
广西优秀期刊

2025

4

总第105期

中小学 课堂教学研究

- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

数学教师评价素养及发展路径 | 吴红德 张维忠

中式课例研究（三）：基于磨课模式的过程循证 | 杨玉东 宁锐 严加平

中国古代诗词融入物理课程思政教学的策略 | 王艺霖 张静 范晓琳

基于成果导向的古诗词深度学习策略 | 陈涇霞 陈金峰

基于多重认知加工理论的高中英语词汇深度学习 | 兰香 国红延

概念、价值与策略：国家通用语言文字教育语境化教学设计 | 孔凡成

ISSN 2096-1421



9 772096 142254

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号：48-179 定价：15.00元



2025年4月 第4期
总第105期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海	曹一鸣	陈进前	程晓堂
戴启猛	戴羽明	顾之川	郝瑞庭
黄伟	黄远振	蒋京丽	李卿
李艳	刘道义	毛振明	潘小明
渠东剑	孙杰远	唐剑岚	汪晓勤
王磊	吴立宝	吴正宪	邢红军
徐国辉	余党绪	张海银	张维忠
赵占良	郑桂华	郑毓信	朱行建
左开俊			

主编: 陆思成

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿系统: qk.17morefun.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

Contents 目次

课堂评论

1 数学教师评价素养及发展路径

——基于义务教育数学课程标准中“评价建议”
的比较

吴红德, 张维忠

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

6 基于教与学方式变革的项目式学习教学设计与实践

——以“二维码探秘”项目为例

赵桐

特设专栏: 中式课例研究

10 中式课例研究(三): 基于磨课模式的过程循证

杨玉东, 宁锐, 严加平

15 中国古代诗词融入物理课程思政教学的策略

王艺霖, 张静, 范晓琳

20 基于成果导向的古诗词深度学习策略

——以杜甫诗整合教学为例

陈泾霞, 陈金峰

28 基于多重认知加工理论的高中英语词汇深度学习

兰香, 国红延

课堂聚焦

教学设计

33 学习者视角下初中英语整本书阅读教学设计与实施

吕国征

39 基于英语学习活动观的初中英语长听力文本教学 活动设计

宁帅, 邱磊

作业设计

44 基于学业述评的生物学作业题设计

盛国跃

课堂新探

48 场域共情：指向语文大概念理解的跨学科主题学习策略 ——以“最可爱的人”主题学习为例

李雪芳，贾龙弟

52 指向高中英语单元整体教学的项目式学习设计与实践

韦君霞

57 基于进阶情境的结构化教学设计策略

——以“用一元二次方程解决问题”为例

陈 锋，张玉环，刘国超

备考研究

62 实践探索：初中学业质量评价的价值取向

——2024年滨州市初中学业水平考试数学探究试题
评析及教学思考

陈元云，邢成云，鲍建生

专题：国家通用语言文字教育语境化教学研究

67 概念、价值与策略：国家通用语言文字教育语境化 教学设计

孔凡成

72 语境化教学内容的确定：以言语思维基本规律为依据

陈莹莹，徐德湖

77 语境解读：国家通用语言文字教育教学内容设计的 前提

孟 萌，左高超

82 语境设计法：国家通用语言文字教育语境化教学 设计的方法

陈 丽，孔凡成

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

刊训

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxtjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

