



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

维普网全文收录

龙源期刊网全文收录

AMI入库期刊

广西优秀期刊

2025

3

总第104期

中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

· 课堂研究

· 课堂聚焦

· 课堂内外

关于跨学科学习与研究的若干思考 | 郑毓信

中式课例研究(二):主题和载体的循证研究 | 严加平 杨玉东

英语学科项目式学习中项目产品设计的四大关键策略 | 徐国辉 杨茜 张建元

论物理教学中的关键事件及其对教学的启示 | 邢红军 王宇鹏 程柏

生成式人工智能赋能小学语文习作教学模式探索 | 贺琳珊 梅培军

小初高思政课一体化主题教学研究 | 金钊 宋金红 万琴

ISSN 2096-1421



9 772096 142254

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元

中小学课堂教学研究

ZHONGXIAOXUE KETANG JIAOXUE YANJIU



2025年3月 第3期
总第104期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 毛振明 潘小明
渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤
王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军
徐国辉 余党绪 张海银 张维忠
赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建
左开俊

主编: 石立民

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安 刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约编辑: 朱晓灿

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿系统: qk.17morefun.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

Contents 目次

课堂评论

1 关于跨学科学习与研究的若干思考

郑毓信

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

7 初中数学跨学科项目式学习设计策略

——以“弦外之音”项目为例

黄延林

特设专栏: 中式课例研究

11 中式课例研究(二): 主题和载体的循证研究

严加平, 杨玉东

17 英语学科项目式学习中项目产品设计的四大关键策略

徐国辉, 杨茜, 张建元

22 论物理教学中的关键事件及其对教学的启示

邢红军, 王宇鹏, 程柏

课堂聚焦

专题: 英语新教材的分析与使用(二)

28 语言大观念在义务教育初中英语教科书编写中的体现

赵连杰

32 创设真实情境, 促进意义表达

——基于北师大版初中英语新教材读写结合板块
教学的思考

蒋京丽, 李珍珠, 黄紫欣

专题：数学史视角下的核心素养培养（下）

38 以“出入相补”为轴心的“三角形面积的再认识”

刘晓婷，刘 勇

43 “颠倒相乘”中的“算之纲纪”

——中华优秀传统文化视角下分数除法运算教学再探

潘丽云，白文涛

课堂新探

48 生成式人工智能赋能小学语文习作教学模式探索

——以文心一言辅助《我来编童话》习作教学为例

贺琳珊，梅培军

54 利用多模态语篇提升高中生英语数字阅读素养的策略 探析

苏克银

59 小初高思政课一体化主题教学研究

——以生态文明主题为例

金 钊，宋金红，万 琴

专题：《乡土中国》阅读教学

65 《乡土中国》整本书阅读项目化实施路径与策略

苗玉洁

69 思辨视角下的《乡土中国》概念梳理教学路径初探

——以《无为政治》《长老统治》《名实的分离》

联读教学为例

阮宗慧

75 从微信家庭群看传统与现代“家”概念的演变

——《乡土中国》问题情境的教学设计

金艺莹

特设专栏：新青年数学教师工作室

81 聚焦数学思维宽度的解题研究

刘 鹏，朱 昊，黄贤明

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

—— 刊训 ——

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

