



中国人民大学复印报刊资料基础教育类重要转载来源期刊

龙源期刊网全文收录

中国核心期刊(遴选)数据库收录

AMI入库期刊

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

广西优秀期刊

维普网全文收录

2025

2

总第103期

中小学 课堂教学研究

- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

基于双编码的师生言语互动课堂优化分析 | 下若吉 武小鹏

中式课例研究(一): 确定主题和载体 | 宁锐 杨玉东

大观念引领下高中英语看听说课程资源的开发与利用 | 康娟 国红延

以思维可视化工具搭建整本书阅读的层级进阶学习支架 | 梁秀秀 梅培军

数学史视角下发展学生核心素养的价值审思与实践转化 | 潘丽云 刘晓婷

构建传统文化走进高中化学课堂的实践新样态 | 王换荣 张英锋 王秀红

ISSN 2096-1421



CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元



2025年2月 第2期
总第103期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 毛振明 潘小明
渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤
王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军
徐国辉 余党绪 张海银 张维忠
赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建
左开俊

主编: 石立民

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安 刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约编辑: 朱晓灿

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿系统: qk.17morefun.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 基于双编码的师生言语互动课堂优化分析

——一节课不断优化的纵向研究

下若吉, 武小鹏

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

7 关注数学问题提出能力的项目式学习活动的设计与

实施

——以“弦外之音”项目起始课为例

张雨朦, 李长彦

特设专栏: 中式课例研究

12 中式课例研究(一): 确定主题和载体

宁锐, 杨玉东

17 大观念引领下高中英语看听说课程资源的开发与

利用

康娟, 国红廷

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(三十二)

23 以思维可视化工具搭建整本书阅读的层级进阶

学习支架

——以《草房子》的阅读指导为例

梁秀秀, 梅培军

新教材解读

30 “教—学—评”一体化视角下小学英语新教材评价

板块编写特点研究

杨靓

专题：数学史视角下的核心素养培养（上）

- 34 数学史视角下发展学生核心素养的价值审思与实践转化

潘丽云，刘晓婷

- 39 借古人记数设认知冲突，学习数概念
——以一年级“11~20的认识”单元为例

刘晓婷，喜君

课堂新探

- 43 探析阅读教学语篇的有效研读路径
——以语篇“Space Talk: An Astronaut's Day”的
三次研读为例

蒋京丽，吴雅娜

- 48 新课标视角下小初数学同题课的教学衔接探索

孙峰，周炼

- 53 构建传统文化走进高中化学课堂的实践新样态

王换荣，张英锋，王秀红

- 57 核心素养视域下美术单课时教学的审视与优化

梁冬，魏会

专题：鲁迅作品阅读教学例析

- 62 “疯狂”的重复叙事，别样的叙述艺术
——《祝福》重复叙事运用探赜

黄艳明

- 67 互识、互证与互通：以整本书阅读的视野打开《祝福》

余倩雯

- 72 由“已知”探“未知”：借延续性元素深化作家作品
认知

——以鲁迅作品中“我”的元素为例

陈银玲

评价研究

- 76 思维结构评价导向下高中地理关联结构思维能力
培养策略

——兼论2022—2024年高考地理命题趋势

蒋谊芳

特设专栏：新青年数学教师工作室

- 82 HPM视角下“圆柱、圆锥、圆台和球”的教学设计与思考

黄贤明

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

刊训

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

