



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

龙源期刊网全文收录

中国核心期刊(遴选)数据库收录

AMI入库期刊

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

广西优秀期刊

维普网全文收录

2025

1

总第102期

中小学 课堂教学研究

- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

初中数学教育研究：回顾与展望 | 张定强 王语峤

中式课例研究：主要特征及方法体系 | 杨玉东 严加平 宁 锐

儿童哲学如何融入学科教学 | 黄 睿 曹剑波

儿童哲学视域下小学哲思语文阅读课探究 | 汪 琼 黄 睿

哲思数学：儿童哲学与数学学科整合策略新探 | 刘培怡 雷 皓

基于儿童哲学的语言教学：高中哲思英语阅读教学实践 | 合斯来提·木合太尔 王酉丹

ISSN 2096-1421



9 772096 142254

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号：48-179 定价：15.00元

全科互知



2025年1月 第1期
总第102期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 毛振明 潘小明
渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤
王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军
徐国辉 余党绪 张海银 张维忠
赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建
左开俊

主编: 石立民

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安 刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约编辑: 朱晓灿

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

- 1 初中数学教育研究: 回顾与展望
——基于《初中数学教与学》(2014—2023年)
转载论文的分析

张定强, 王语娇

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

- 8 在对比体验中发展学生的量感
——“度量衡的故事: 万物可测的秘密”跨学科
主题学习设计与思考

刘娟, 刘娜

特设专栏: 中式课例研究

- 13 中式课例研究: 主要特征及方法体系
杨玉东, 严加平, 宁锐

专题: 儿童哲学融入学科教学研究

- 19 儿童哲学如何融入学科教学
——哲思课堂的本质特征、关键技术与育人价值
黄睿, 曹剑波

- 25 儿童哲学视域下小学哲思语文阅读课探究
汪琼, 黄睿

- 30 哲思数学: 儿童哲学与数学学科整合策略新探
刘培怡, 雷皓

- 35 基于儿童哲学的语言教学: 高中哲思英语阅读
教学实践
合斯来提·木合太尔, 王酉丹

- 40 儿童哲学融入小学心理健康教育课的实践探究
林旭

课堂聚焦

特设专栏：三层级阅读教学理论研究与实践（三十一）

44 基于思维进阶型促导模式的科普文教学设计

——以《大自然的语言》为例

杨鑫，陈昱

教材教法

50 素养导向下新教材“过渡期”尺规作图教学的实践 路向

芮金芳

课堂新探

56 基于名著整本书阅读的“小微任务群”策略实践

——以《水浒传》为例

李甜

60 大概念视角下高中地理素养融通型单元课时教学构型

陆才稳，柏林，杨小华

65 指向多维细粒度思维培育的地理教学研究

田超

70 以跨学科主题学习支持美育浸润行动常态化实施

——以“江南的诗情画意”主题学习为例

朱慧，陶涛

评价研究

75 基于“一核四层四翼”的新高考英语命题创新性探究

黄聚宝

特设专栏：新青年数学教师工作室

81 数学教学培养学生批判性思维的特征与策略思考

李亚琼，宁连华，杨晓丹

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

刊训

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxtjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

