



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

龙源期刊网全文收录

中国核心期刊(遴选)数据库收录

AMI入库期刊

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

广西优秀期刊

维普网全文收录

2024

12

总第101期

# 中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

可视化技术支持下的物质结构模型探究式教学研究 | 邓力克 迟少辉 王祖浩

· 课堂研究

基于数学跨学科主题学习赓续中华优秀传统文化 | 赵月 焦朝霞 周丹凤

· 课堂聚焦

高中语文单元写作任务的双线结构与进阶序列 | 陈昱

· 课堂内外

义务教育英语新教材的分析与使用 | 钱小芳 陈易孜 高健敏

用英语新教材讲好真善美中国故事 | 孙晓慧 王丁丁

语文学科德育的内在理路与教学策略探析 | 贺雨桐 徐文彬 朱婷

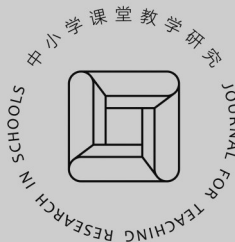
ISSN 2096-1421



9 772096 142247

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元

全科互知



2024年12月 第12期

总第101期

(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司

主办单位: 广西教育出版社有限公司

编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂

戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭

黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿

李艳 刘道义 毛振明 潘小明

渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤

王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军

徐国辉 余党绪 张海银 张维忠

赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建

左开俊

主编: 石立民

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安 刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约编辑: 朱晓灿

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿系统: qk.17morefun.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

### 课堂评论

#### 1 可视化技术支持下的物质结构模型探究式教学研究

——以高中化学“价层电子对互斥模型”为例

邓力克, 迟少辉, 王祖浩

### 课堂研究

#### 特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

#### 7 基于数学跨学科主题学习赓续中华优秀传统文化

——以“圆”主题学习为例

赵月, 焦朝霞, 周丹凤

#### 11 高中语文单元写作任务的双线结构与进阶序列

陈昱

### 课堂聚焦

#### 教材教法

#### 专题: 英语新教材的分析与使用(一)

#### 16 义务教育英语新教材的分析与使用

——基于生态给养理论

钱小芳, 陈易孜, 高健敏

#### 22 用英语新教材讲好真善美中国故事

——以三版初中英语新教材为例

孙晓慧, 王丁丁

#### 27 基于北师大版初中英语新教材的分析与利用推动

文化育人

国红延

## 教学设计

- 33 大概念统摄下的化学跨学科学习项目设计  
——以“茶文化”跨学科学习项目设计为例  
黄晓娟
- 38 单元整体教学视域下小学语文跨学科作业设计实践  
——以“处处留心皆学问”作业设计为例  
李百玲, 李思奇

## 课堂新探

- 43 语文学科德育的内在理路与教学策略探析  
贺雨桐, 徐文彬, 朱 婷
- 48 主题意义引领下的小学英语跨学科教学实践探索  
张 嘉

## 专题：地理素养融通课堂研究

- 52 核心素养融通为导向的地理大概念教学研究  
陆才稳, 杨小华
- 57 指向核心素养融通的高中地理教学评一体化探索  
柏 林, 陆才稳, 郝 茜
- 62 跨界 融合 生长：基于研学实践的初中地理跨学科主题学习初探  
——以“南京城市印记·寻访老下关”为例  
王志洪

## 特设专栏：新青年数学教师工作室

- 69 高中数学建模“四阶三维”教学的内涵、模式与实践  
吴佐慧

## 课堂内外

- 74 人工智能赋能教研新模式：“三元七步”精准教研的实践探索  
岑盛锋, 王一雯, 马清惠

## 综合

- 80 本刊2024年总目录

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司  
发行：广西教育出版社有限公司  
发行范围：国内外公开发行  
订阅：广西教育出版社有限公司  
《中小学课堂教学研究》编辑部  
定价：15.00元

## 刊训

立足课堂，面向教学；  
立足纸媒，面向多媒；  
立足当代，面向未来；  
立足全国，面向世界。

## 本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

