



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

维普网全文收录

龙源期刊网全文收录

AMI入库期刊

广西优秀期刊

2024
11

总第100期

中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

数学模型思想的内涵、价值及培养策略 | 刘师好 孙 虎 周龙虎 徐章韬

· 课堂研究

中小学数学跨学科主题学习的设计与实施 | 吴立宝 钱水征 沈丹丹

· 课堂聚焦

如何多维理解与合理建构“问题教学”中的“问题” | 黄 伟

· 课堂内外

项目式学习中的表现性评价量规及其应用 | 谢钦南 章勤琼 谭 莉

基于读写结合促进高三英语主题词汇复习的教学策略 | 韩 威 国红延

高中英语应用文写作教学中的读者意识培养策略 | 杨 莹 徐国辉

ISSN 2096-1421



CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元

全科互知



2024年11月 第11期

总第100期

(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司

主办单位: 广西教育出版社有限公司

编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 毛振明 潘小明
渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤
王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军
徐国辉 余党绪 张海银 张维忠
赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建
左开俊

主编: 石立民

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安 刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约编辑: 朱晓灿

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

Contents 目次

课堂评论

1 数学模型思想的内涵、价值及培养策略

刘师好, 孙虎, 周龙虎, 徐章韬

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

6 中小学数学跨学科主题学习的设计与实施

——以“中原粮仓”为例

吴立宝, 钱水征, 沈丹丹

11 如何多维理解与合理建构“问题教学”中的“问题”

黄伟

17 看见不可见, 让数学教育更加平易近人

——以圆锥曲线的概念教学和单元设计为例

张志勇, 张加红

22 正反例证: 助推概念教学通往数学本质

李子豪

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(三十)

26 在层级进阶教学中发掘思辨性文本的理性之美

——以《马说》的解读与教学为例

孔佳兴, 张春雷

新教材解读

31 素养导向下小学数学新旧教材对比分析与教学建议

——以“生活中的位置”主题单元为例

芮金芳

课堂新探

37 大单元视域下“小微”任务群戏剧教学设计

——以《枣儿》为例

林胤志

41 大单元视域下初中语文“小微”任务群设计策略

——以七年级上册第三单元为例

赵鑫

46 基于UbD理论的圆锥曲线单元教学设计

毛科宇, 陈志力, 宁连华

评价研究

51 项目式学习中的表现性评价量规及其应用

谢钦南, 章勤琼, 谭莉

备考研究

英语高考复习专题

56 基于读写结合促进高三英语主题词汇复习的教学策略

韩威, 国红延

61 基于高中英语写作逻辑的表现性评价量表设计与应用

谭波洋, 李慧芳

66 高中英语应用文写作教学中的读者意识培养策略

杨莹, 徐国辉

71 基于读写关联提升高中生英语阅读表达能力的教学探究

——以高考北京卷阅读表达题为例

钟烨, 国红延

76 “三新”背景下高中地理一轮复习能效的讨论

——基于广西示范性县中的测量与分析

覃静, 张清革, 傅春菊

课堂内外

82 上善若水的物理教学境界

——写在一代名师张子铎先生诞辰120周年之际

胡扬洋, 俞泽坤

印刷: 广西民族印刷包装集团有限公司

发行: 广西教育出版社有限公司

发行范围: 国内外公开发行

订阅: 广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价: 15.00元

刊训

立足课堂, 面向教学;

立足纸媒, 面向多媒;

立足当代, 面向未来;

立足全国, 面向世界。

本刊声明:

· 本刊倡导原创, 拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为, 作者文责自负, 本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权, 不同意删改者, 请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件, 如无特别声明, 即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利; 本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

· 来稿不退, 三个月未收到录用通知者可自行处理, 本刊不再另行通知。

本刊微信公众号: 搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”, 或扫一扫微信二维码:

