



中国人民大学复印报刊资料基础教育类重要转载来源期刊

龙源期刊网全文收录

中国核心期刊(遴选)数据库收录

AMI入库期刊

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

广西优秀期刊

维普网全文收录

2024

10

总第99期

中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

量感的构成要素探究 | 江 漂 张维忠

· 课堂研究

数学跨学科主题学习设计与实施中的几点建议 | 曹一鸣 汤牧文 周丹凤

· 课堂聚焦

复杂系统理论在中小学外语教学中的实际应用路径探析 | 钱小芳 王 蕾

· 课堂内外

中学生物学模型构建视域下的可视化教学研究 | 朱 俊 左开俊

三层级理论指导下的“活动·探究”单元进阶教学 | 赵 鑫 张增光

基于循证教学构建和运用单元评价支架 | 徐 玲 国红延 蒋立娜

ISSN 2096-1421



9 772096 142247

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元

全科互知



2024年10月 第10期

总第99期

(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司

主办单位: 广西教育出版社有限公司

编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂

戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭

黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿

李艳 刘道义 毛振明 潘小明

渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤

王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军

徐国辉 余党绪 张海银 张维忠

赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建

左开俊

主编: 石立民

顾问: 黄珍平

编辑部副主任: 潘安 刘华

编辑: 周彩珍 罗小荧

特约编辑: 朱晓灿

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 量感的构成要素探究

——基于49位小学数学教师访谈文本的质性分析

江漂, 张维忠

课堂研究

特设专栏: 数学跨学科主题学习课例研究

6 数学跨学科主题学习设计与实施中的几点建议

曹一鸣, 汤牧文, 周丹凤

11 复杂系统理论在中小学外语教学中的实际应用

路径探析

钱小芳, 王蕾

17 双轮自主提问模式下英语整本书阅读教学探究

文轩, 陈彦竹

23 中学生物学模型构建视域下的可视化教学研究

朱俊, 左开俊

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(二十九)

28 三层级理论指导下的“活动·探究”单元进阶教学

——以七年级上册第五单元为例

赵鑫, 张增光

教学设计

34 从被组织到自组织: “超重和失重”教学设计

陈姝洁, 王宇鹏, 邢红军

38 基于课程思政的高中地理教学设计

——以“水循环过程及意义”为例

罗棋仁

课堂新探

- 43 语文学科大概念：单元整体教学的底层逻辑与教学
向度

王 军

- 47 诗意心流：指向心流体验的古诗词六步教学法
——以《送元二使安西》为例

聂小露，彭小明，丁 一

- 52 跨学科主题学习评价的构建与实施
——以小学数学“复式折线统计图”为例

朱红伟

- 57 “三角形”结构化设计：单元整体教学的路径探索
黄碧峰

- 62 基于逆向设计的初中英语教学评一体化设计
——以“Money Wise”报刊阅读课为例

徐秀媚

- 68 指向科学本质的小学科学HPS单元教学
——以“计量时间”单元为例

曹燕琴

评价研究

- 72 基于循证教学构建和运用单元评价支架
徐 玲，国红延，蒋立娜

评课议课

- 78 立足关联·选好起点·心纳法则
——观七年级上册两节法则课后的教学思考
邢成云，耿 强

特设专栏：新青年数学教师工作室

- 82 舍费尔德解题思想下概率中递推数列的教学思考
李亚琼，宁连华，顾寒钰

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发行：广西教育出版社有限公司
发行范围：国内外公开发行
订阅：广西教育出版社有限公司
《中小学课堂教学研究》编辑部
定价：15.00元

刊训

立足课堂，面向教学；
立足纸媒，面向多媒；
立足当代，面向未来；
立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

