



中国人民大学复印报刊资料基础教育类重要转载来源期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

维普网全文收录

龙源期刊网全文收录

AMI入库期刊

广西优秀期刊

2024

9

总第98期

中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

人工智能时代数学思维培养的新途径：以计算思维发展数学思维 | 朱哲 朱雨轩

· 课堂研究

核心素养视角下“圆锥曲线”单元整体教学的构建与实施 | 巩子坤 周洁 孙瑞

· 课堂聚焦

单元整体教学中学情分析连续体的设计与实施 | 李想 国红廷

· 课堂内外

指向“系统与模型”跨学科概念的大单元教学路径研究 | 王莹莹 高翔 刘莹

高三“小学段”跨学科教学研究与实践 | 韩建丰 高凌蕊

锁定单篇“经典语段” 有效推进大单元教学 | 陈金水

ISSN 2096-1421



9 772096 142247

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号：48-179 定价：15.00元

全科互知



2024年9月 第9期
总第98期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 毛振明 潘小明
渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤
王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军
徐国辉 余党绪 张海银 张维忠
赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建
左开俊

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 朱晓灿 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

- 1 人工智能时代数学思维培养的新途径: 以计算思维
发展数学思维

朱哲, 朱雨轩

课堂研究

- 7 核心素养视角下“圆锥曲线”单元整体教学的
构建与实施

巩子坤, 周洁, 孙瑞

- 12 基于数学抽象素养的“椭圆及其标准方程”学习
路径研究

孙瑞, 周洁, 巩子坤

- 19 单元整体教学中学情分析连续体的设计与实施

李想, 国红延

- 24 指向“系统与模型”跨学科概念的大单元教学
路径研究

王莹莹, 高翔, 刘莹

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(二十八)

- 29 基于层级进阶的小学古诗教学及评价

——以《望天门山》为例

吴碧波, 李俊飞

教学设计

- 34 一般观念思维引领 促进知识自然建构

——以高三第一轮“三角函数基本性质”单元
复习为例

黄晖明

39 高三“小学段”跨学科教学研究与实践

——以“咖啡单元”为例

韩建丰，高凌蕊

45 小学数学跨学科作业设计的价值、问题与策略

邱桂珠，钟世文

课堂新探

50 文化理解素养考查中思维路径的建构

——以现代文阅读训练为例

许姗姗

54 锁定单篇“经典语段” 有效推进大单元教学

——以五年级古典名著单元《景阳冈》教学为例

陈金水

59 主题引领下初中英语单元结构化知识的建构和案例分析

张慧芳，陈卫兵

64 英语小说绘本共情式阅读教学实践和探究

吕 骏，杨文君

69 基于结构化知识的小学英语以读促写教学实践研究

李仕然

73 如何在叙事学视域下把握小说“三要素”及教学建议

张黎明

77 统编初中现代散文教学“问题意识”探析

李梦瑶

评价研究

81 中学英语项目式学习中评价连续体框架的构建与实施

——以教材主题“中国城市推介官”项目为例

贺亚丽，徐国辉，张继红

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

—— 刊训 ——

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

