



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录

中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录

维普网全文收录

龙源期刊网全文收录

AMI入库期刊

广西优秀期刊

2024

8

总第97期

中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

基于 STEAM 理念的初中化学情境教学模式探究 | 陈 婧 迟少辉 王祖浩

· 课堂研究

高中科学教学从“科学探究”到“科学实践”变革的研究 | 王换荣 周忠辉 肖中荣

素养导向下高中英语读写结合教学实践研究 | 国红延

· 课堂聚焦

聚焦度量本质结构 促进思维立体进阶 | 章 骏

· 课堂内外

基于“概念性理解”的初中小说阅读教学 | 郭跃辉

合情猜想促进深度学习的实践研究 | 代红军 李智清 李 芳

ISSN 2096-1421



CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号：48-179 定价：15.00元

全科互知



2024年8月 第8期
总第97期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 毛振明 潘小明
渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤
王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军
徐国辉 余党绪 张海银 张维忠
赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建
左开俊

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 朱晓灿 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

- 1 基于STEAM理念的初中化学情境教学模式探究
——以“水的净化”新授课为例

陈婧, 迟少辉, 王祖浩

课堂研究

- 6 高中科学教学从“科学探究”到“科学实践”变革的研究

王换荣, 周忠辉, 肖中荣

英语读写结合教学研究专题

- 11 素养导向下高中英语读写结合教学实践研究

国红廷

- 17 基于多重关联的高中英语读写结合教学实践

柯茜婧, 吕淑红

- 22 基于共享知识关联路径的高中英语读写结合教学实践

李想, 国红廷

- 27 读写结合中运用表现性评价提升思维品质的教学实践

——以英语议论文写作为例

赵超, 李慧芳

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(二十七)

- 32 创建“言”“文”“意”兼得的层级进阶课堂

——以《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》的
解读与教学为例

赵洁

教材教法

- 36 基于整体层面理解高中化学教科书

——以人教版高中化学选择性必修1为例

孙吉凤

教学设计

42 聚焦度量本质结构 促进思维立体进阶

——以“长方体的体积”教学为例

章 骏

课堂新探

47 整本书阅读之教学价值探索

——以《呼兰河传》整本书阅读为例

钟小燕

52 基于“概念性理解”的初中小说阅读教学

——以《溜索》为例

郭跃辉

57 素养导向下小学数学大单元教学的思考及建议

——以“分段整理数据”教学为例

徐 伟

61 关联视域下儿童数学结构化思维培育策略

郁 琳

66 基于单元主题语境的初中英语语法教学实践

柯 珂

71 效率·效果·效能：基于教学立意生成的高效课堂

——以“中华文明的起源与早期国家”一课为例

胡家广

评价研究

76 重视阅读，加深理解，鼓励创造

——由2024年九省联考高中数学第19题引发的思考

蒋吉林，吕增锋

特设专栏：新青年数学教师工作室

81 合情猜想促进深度学习的实践研究

——以函数 $y = x + \frac{1}{x}$ 教学为例

代红军，李智清，李 芳

印刷：广西壮族自治区地质印刷厂

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

—— 刊训 ——

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

