



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

龙源期刊网全文收录

中国核心期刊(遴选)数据库收录

AMI入库期刊

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

广西优秀期刊

维普网全文收录

2024

6

总第95期

中小学 课堂教学研究

- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

基于新课标的陶行知数学教育实践研究 | 张晓雪

中华优秀传统文化促进数学内容学习的整体性、一致性理解 | 李建良

基于扶放有度模式的初中生联结策略培养例析 | 高洁

群文阅读教学议题重构与文本深联新探 | 林若茹 梅培军

重力与万有引力关系的论证 | 邢红军 孙庆全

论五育并举和五育并进中的体育教育 | 毛振明

ISSN 2096-1421



9 772096 142247

全科互知

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元



2024年6月 第6期
总第95期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 毛振明 潘小明
渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤
王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军
徐国辉 余党绪 张海银 张维忠
赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建
左开俊

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 朱晓灿 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

- 1 基于新课标的陶行知数学教育实践研究

张晓雪

课堂研究

- 5 数学写作: 多元评价的新视角

李子豪

- 10 中华优秀传统文化促进数学内容学习的整体性、
一致性理解
——以平面图形面积总复习为例

李建良

英语学习能力培养专题

- 16 基础教育阶段学生英语学习能力培养意识现状及
建议

——基于北京市1424名英语教师的数据

徐国辉, 郝利芹

- 22 基于扶放有度模式的初中生联结策略培养例析

高洁

- 27 借助英文桥梁书提升小学生英语自主阅读能力的
实践策略

冯雪

- 32 利用假期作业培养中学生英语学习规划能力

贾玉全, 郭颖

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(二十五)

- 37 群文阅读教学议题重构与文本深联新探

林若茹, 梅培军

教材教法

42 重力与万有引力关系的论证

邢红军, 孙庆全

45 活用数字教材 彰显育人为本

——以初中音乐教学为例

罗朝霞

教学设计

49 指向学生结构化思维培养的课堂问题设计

——以篮球“掩护配合”战术为例

黄烈鹏, 李玲, 郑荣焦, 杨茂迪

课堂新探

54 从一分为二走向一分为三

——指向思维品质提升的高考议论文写作思维
路径建构

黄艳明

59 从《背影》看深度文本解读的思路

王景

64 引入“虚拟论敌”，强化作文逻辑

——“图尔敏论证模型”视域下的写作教学策略

苗玉洁

69 英语阅读教学中运用“看”的技能发展思维品质

李祎冰, 张强

评价研究

74 探微试题精巧之处 追溯数学文化之源

——数学文化视角下一道综合创新题研究

张浩, 袁彦巧, 邱畅

教学管理

80 “双减”背景下“3—2—1”教学管理模式实践探索

——以南宁市凤翔路小学为例

张艺楠

课堂内外

84 论五育并举和五育并进中的体育教育

毛振明

印刷：广西壮族自治区地质印刷厂

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

刊训

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

