



中国人民大学复印报刊资料基础教育类重要转载来源期刊

龙源期刊网全文收录

中国核心期刊(遴选)数据库收录

AMI入库期刊

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

广西优秀期刊

维普网全文收录

2024

5

总第94期

中小学 课堂教学研究

- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

美国田纳西州教师评估模型 TIGER 的评介与启示 | 朱成 武小鹏 熊佳

英语单元视域下主题意义探究及结构化知识建构的实践策略 | 卢雪峰 国红延 李慧芳

小初数学衔接教学的思路与策略 | 仲秋月

基于学习科学视域的听评课 | 周云华

模型认知素养的化学学科命题分析与教学建议 | 徐超成

核心素养导向下小学英语原创试题命制策略 | 李悠悠 高翔

ISSN 2096-1421



9 772096 142247

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元



2024年5月 第5期
总第94期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 毛振明 潘小明
渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤
王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军
徐国辉 余党绪 张海银 张维忠
赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建
左开俊

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 朱晓灿 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 美国田纳西州教师评估模型TIGER的评介与启示

朱成, 武小鹏, 熊佳

课堂研究

7 凸显角本质的学习路径研究: 巩固、运用角本质

黄旭冉, 林卓然, 张芳铭, 许佳敏, 巩子坤

11 探究平面几何证明思路的思维过程

张昆

15 英语单元视域下主题意义探究及结构化知识建构的 实践策略

卢雪峰, 国红延, 李慧芳

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(二十四)

20 层级进阶阅读教学的组织结构初探

潘琪, 梅培军

24 三层级阅读教学理论下语文教学情境任务的创设

——以《我的叔叔于勒》为例

易兰艺

教学设计

28 ADDIE模型下跨学科主题学习教学设计

——以“明月几时有”为例

陈娟, 高翔, 赵秋燕

课堂新探

- 36 阅读体验转化：指向单元习作任务的实践
——以六上第七单元《月光曲》一课为例
张能足，陈新福

- 41 小初数学衔接教学的思路与策略
——以几何思维水平进阶为例
仲秋月

- 45 深度学习的驱动要素
——以“余弦定理”为例
郑金宾，吴婷婷，杜 华

- 49 英语戏剧人物的刻画技巧及其在读后续写中的运用
苏克银

- 55 7E教学模式下英语思维可视化群文阅读教学实践
庄秋蚕

- 61 指向关键阅读策略能力培养的初中英语整本书阅读
教学任务设计
吕国征

- 65 高中历史教学融合劳动教育的实践研究
——以南宁市第三中学为例
陆 勇

- 71 基于学习科学视域的听评课
周云华

评价研究

- 76 模型认知素养的化学学科命题分析与教学建议
徐超成

- 82 核心素养导向下小学英语原创试题命制策略
李悠悠，高 翔

印刷：广西壮族自治区地质印刷厂
发行：广西教育出版社有限公司
发行范围：国内外公开发行
订阅：广西教育出版社有限公司
《中小学课堂教学研究》编辑部
定价：15.00元

—— 刊训 ——

立足课堂，面向教学；
立足纸媒，面向多媒；
立足当代，面向未来；
立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

