



中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊

龙源期刊网全文收录

中国核心期刊(遴选)数据库收录

AMI入库期刊

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

广西优秀期刊

维普网全文收录

2024

4

总第93期

# 中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

《几何原本》在初中数学留白创造式教学中的应用 | 彭纯莉 汪晓勤

· 课堂研究

以价值类知识为依托优化高中英语单元整体教学 | 沈 奥

· 课堂聚焦

指向学生核心素养发展的化学教学目标制订路径 | 王换荣 胡伟平 沈旭东

· 课堂内外

在层级进阶教学中促成阅读能力与阅读情意的协同发展 | 梅培军 蔡 荣

民族边境地区中学生财经素养教育“五融三化三协同”的研究与实践 | 王 刚 石 鹏

知识观视角下结构化教学的探析与实践反思 | 李亚琼 宁连华

ISSN 2096-1421



9 772096 142247

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元



2024年4月 第4期  
总第93期  
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司  
主办单位: 广西教育出版社有限公司  
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂  
戴启猛 戴羽明 顾之川 郝瑞庭  
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿  
李艳 刘道义 毛振明 潘小明  
渠东剑 孙杰远 唐剑岚 汪晓勤  
王磊 吴立宝 吴正宪 邢红军  
徐国辉 余党绪 张海银 张维忠  
赵占良 郑桂华 郑毓信 朱行建  
左开俊

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 朱晓灿 周彩珍 罗小荧

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

### 课堂评论

- 1 《几何原本》在初中数学留白创造式教学中的应用  
彭纯莉, 汪晓勤

### 课堂研究

- 7 凸显角本质的学习路径研究: 体验、认识角本质  
许佳敏, 林卓然, 张芳铭, 黄旭冉, 巩子坤
- 11 以价值类知识为依托优化高中英语单元整体教学  
沈奥
- 16 指向学生核心素养发展的化学教学目标制订路径  
王换荣, 胡伟平, 沈旭东

### 专题: 学习活动观下的英语教学

- 20 基于学习活动观的小学英语课堂TASTE教学模式探究  
邹艳
- 25 基于学习活动观的初中英语语境化词汇教学探析  
任冬红, 国红延, 王利霞
- 30 英语学习活动观视域下新闻报道类文本阅读教学策略探究  
戴界蕾

### 课堂聚焦

#### 特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(二十三)

- 35 在层级进阶教学中促成阅读能力与阅读情意的协同发展  
梅培军, 蔡荣
- 40 单元整合·读写迁移·情知融通  
——三层级理论指导下的七年级上册第六单元教学设计  
张丑平

## 课堂新探

### 44 “双减”背景下中小学作业批改的着力点

吴立宝, 范宝芹

### 49 基于OBE教育理念的学习任务群设计

费杏英

### 53 小学数学问题意识发展的三种教学样态

李小强

### 58 基于真实情境的抽象能力培养

——以“数轴”概念教学为例

张绍武, 崔佳佳, 高媛

### 62 基于课前演讲活动谈英语学科育人的实践路径

李晓媛

### 67 区域劳动资源内容的挖掘与应用

——以苏州市的劳动资源挖掘为例

吴昌龙

## 校本课程

### 71 民族边境地区中学生财经素养教育“五融三化三

协同”的研究与实践

王刚, 石鹏

## 备考研究

### 77 劳动素养在高考地理试题中的考查分析与教学策略

探索

周代许

## 特设专栏：新青年数学教师工作室

### 82 知识观视角下结构化教学的探析与实践反思

李亚琼, 宁连华

印刷：广西壮族自治区地质印刷厂

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

### 刊训

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

### 本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

