

● 广东省人民政府和教育部共建高校华南师范大学 主办

中学历史教学

HISTORY TEACHING IN MIDDLE SCHOOLS

- ◆ 唐 朋 基于历史思维能力的课堂探究设计思考
- ◆ 于宁宁 刘哲源 学习共同体对中学历史教学的意义
- ◆ 王 磊 基于教考衔接的历史思维能力培养



ISSN 1009-3435



9 771009 343238

2023/01

总第443期

中学历史教学

2023年第01期 总第443期

目 录

教师发展

广东省基础教育高中历史学科教研基地（珠海）组稿

“法治”概念形塑社会主义核心价值观

龚 正 3

指向社会主义核心价值观培育的结构化教学策略

汪 琪 6

党史教学中培育国家认同理念的实践路径

梁艳芳 9

基于大概念的地方口述史访谈提纲设计

彭 鑫 13

教学研讨

基于历史思维能力的课堂探究设计思考

唐 朋 16

高中历史项目化学习的策略探究

张江滨 19

学习共同体对中学历史教学的意义

于宁宁 刘哲源 22

初中历史单元深度学习目标设计策略

梁锡明 何彩华 25

基于人物叙事情境的高中历史教学

张茂源 28

借青年群像涵濡家国情怀素养

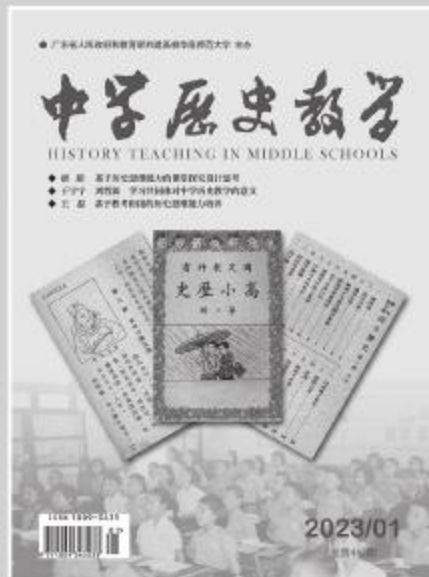
李小锋 31

历史教学中的学生弹性思维培养
——以学习苏联解体为例

赵 萍 34

指向深度学习的历史课堂教学策略改进

李应平 36



封面介绍

国定教科书《高小历史》（共四册），教育部编审委员会编著，1940年8月第一版。

底图是民国新式学堂学生上课情景。

主管单位：华南师范大学

主办单位：华南师范大学

编辑出版：华南师范大学历史文化学院
《中学历史教学》编辑部

顾 问：（按姓氏笔画为序）

马 勇 叶小兵 齐 健 李月琴
杜 芳 张汉林 周巩固 陈 辉
陈志刚 徐赐成 郑 林 韩东育

主 编：王继平

副 主 编：詹坚固

编 辑：章 衍

封面设计：黄牧航

美术编辑：章 衍

创刊时间：1956年1月

刊名题字：郭沫若

国内统一刊号: CN 44-1142/G4

国际标准刊号: ISSN 1009-3435

国内邮发代号: 46-79

国际邮发代号: M5384

发行范围: 公开发售

国内订购: 全国各地邮局, 如错过征订时间, 可随时联系编辑部补订。

国外发行: 中国国际图书贸易集团有限公司

广告: 粤工商广字01007号

地址: 广东省广州市中山大道西55号
华南师范大学文科楼408室

邮编: 510631

电话: 020-85211323 13632449343

微信号: zxlsjx85211323

QQ: 2032236590

投稿邮箱: zxlsjgz@sina.cn

编辑部微信号

公众号



印刷: 东莞市翔盈印务有限公司

出版日期: 每月15日

定价: 15.00元

初中历史跨学科教学初探

韦嘉羽 刘美玲 宋菊红 张林林 39

基于历史时空思维能力培养的高中历史教学

陈冠雅 42

矩德·聚点·具象: 探寻历史学科育人新路径

蔡春城 45

基于发展需求的大概念教学策略

吴永健 48

学业评价

基于教考衔接的历史思维能力培养

——2022年高考全国乙卷第26题的教学启示

王磊 51

基于历史认识论的史料解读

——以2022年全国乙卷第42题为例

刘金文 刘延广 54

文本 理论 思维

——略谈历史高考开放性试题

孙志纯 57

“最近发展区”理念下的课前诊断评价策略

曾清浩 60

初中历史概括题的“道”与“术”

——基于北京市中考真题的探讨

杨宇辰 63

高中历史命题对史料实证素养的考查分析

郎越轩 66

学生学史

指向深度学习的高中历史单元教学思考

龙晓莹 69

史海观澜

侨批网络与家国情怀

——班国瑞、刘宏《亲爱的中国: 移民书信与侨汇(1820—1980)》简评

胡志华 72

传承四川特色文化 打造多彩历史课堂

陈辉 李敏 封二

依托区域红色资源 创设“四史”真实情境

——记南京市浦口区实验学校历史开放性作业活动

徐国园 谢杨 封底