

● 广东省人民政府和教育部共建高校华南师范大学 主办

中学历史教学

HISTORY TEACHING IN MIDDLE SCHOOLS

- ◆ 陈德运 骆孝元 史料实证视域下深度研习史料无意信息
- ◆ 雷志伟 建构主义视野下的统编高中历史教材处理
- ◆ 钟黎 朱源 探赜索隐 钩深致远



ISSN 1009-3435



9 771009 343238

2023/04

总第446期

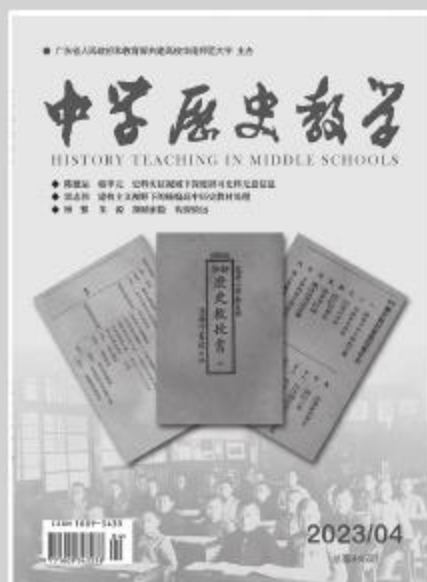
中学历史教学

2023年第04期 总第446期

目 录

教学研讨

- 史料实证视域下深度研习史料无意信息
陈德运 骆孝元 3
- 深度学习视角下的史料研习新路径
——以省优质课《“画”说宋朝：两宋的经济与社会》一课为例
饶凯丽 6
- 基于高中生史料阅读能力的探析
褚 今 9
- 人的社会实践与时空观念素养的培养
吴静静 12
- 建构主义视野下的统编高中历史教材处理
雷志伟 15
- 基于大概念的高中历史问题链设计路径研究
孙楚怡 18
- 基于大概念的长时段历史教学探索
王 冰 21
- 立足最近发展区 落实核心素养
严红敏 24
- 形散神聚·博观约取·顺理成章
——例谈基于主旨和目标的选材与设问
朱文静 27
- 初中历史大任务教学策略探析
朱烁红 姚永生 30
- 跨学科主题学习项目化实施的策略与途径
曲明秀 33
- 指向高阶思维 涵养家国情怀
张迎弟 36
- 浅入深出：两汉童谣与教学主题
刘 璐 39



封面介绍

高等小学校教员用书《新法历史教授书》（共六册），吴妍因、王钟琳等编，范祥善、沈圻校对，商务印书馆发行，1922年3月第一版。

底图是民国时期小学生上课情形。

主管单位：华南师范大学

主办单位：华南师范大学

编辑出版：华南师范大学历史文化学院
《中学历史教学》编辑部

顾 问：（按姓氏笔画为序）

马 勇 叶小兵 齐 健 李月琴
杜 芳 张汉林 周巩固 陈 辉
陈志刚 徐赐成 郑 林 韩东育

主 编：王继平

副主编：詹坚固

编 辑：章 衍

封面设计：黄牧航

美术编辑：章 衍

创刊时间：1956年1月

刊名题字：郭沫若

国内统一刊号: CN 44-1142/G4

国际标准刊号: ISSN 1009-3435

国内邮发代号: 46-79

国际邮发代号: M5384

发行范围: 公开发行

国内订购: 全国各地邮局, 如错过征订时间, 可随时联系编辑部补订。

国外发行: 中国国际图书贸易集团有限公司

广告: 粤工商广字01007号

地址: 广东省广州市中山大道西55号华南师范大学文科楼408室

邮编: 510631

电话: 020-85211323 13632449343

微信号: zxlsjx85211323

QQ: 2032236590

投稿邮箱: zxlsjxgz@sina.cn

编辑部微信号

公众号



印刷: 东莞市翔盈印务有限公司

出版日期: 每月15日

定价: 15.00元

单元视域下的课时优化思考

陈竹 42

校史是培养学生文化自信的重要样本

——以绍兴一中校史文化课程的开发为例

张叠 45

论革命文化在高中历史教育的具象化表达

郎文涛 郭福生 48

从质疑到释疑: 高中统编历史教材中的“保路运动”

孙振兴 51

探赜索隐 钩深致远

——基于《九章算术》的学科融合探索

钟黎 朱源 53

学业评价

中学历史教师核心素养测评模型构建与应用

李聚刚 陈振宇 邓旭 57

基于学情的初高中一体化教学策略

——以2022年高考历史全国乙卷第41题为例

陈光艳 60

学术情境试题的“互鉴”之维与应对方略

陶荣 63

学业质量标准导向下的初中历史复习的路径探索

周祚沛 66

学生学史

以人识史, 以史育人

——以部编版《诸侯纷争与变法运动》为例

林诗艺 吕慧敏 69

史海观澜

历史下的烟火气息

——王笛《碌碌有为: 微观历史视野下的中国社会与民众》

简评

孔德珺 72

公益广告

封二

“三定八步”四史进课堂 “四融四促”五育显成效

——记南昌市第十中学“四史”教育进课堂活动

彭雪玲 李鹏 封底