



中国人民大学复印报刊资料基础教育类重要转载来源期刊

龙源期刊网全文收录

中国核心期刊(遴选)数据库收录

AMI入库期刊

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

广西优秀期刊

维普网全文收录

2024

2

总第91期

中小学 课堂教学研究

· 课堂评论

二十年来我国中学理科课程跨学科研究现状及展望 | 刘佳丽 郭晨跃 张静

· 课堂研究

依据“文学阅读与写作”学习任务群的教学主旨推进写作能力提升的途径探究 | 杨大忠

· 课堂聚焦

基于概念再认知的高中数学解题教学 | 吕增锋

· 课堂内外

小学数学模型意识培养常态化实施的研究 | 赵世龙

高中物理教材引入“势能定理”的研究 | 孙庆全 邢红军

“双减”背景下初中英语单元项目式作业的设计与实施 | 王利霞 国红延 李慧芳

ISSN 2096-1421



9 772096 142247

CN 45-1400/G4 ISSN 2096-1421 邮发代号: 48-179 定价: 15.00元

全科互知



2024年2月 第2期
总第91期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郭玉英
郝瑞庭 黄伟 黄远振 蒋京丽
李卿 李艳 刘道义 毛振明
潘小明 渠东剑 孙杰远 唐剑岚
汪晓勤 王磊 吴立宝 吴正宪
邢红军 徐国辉 余党绪 张海银
张维忠 赵占良 郑桂华 郑毓信
朱行建 左开俊

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 朱晓灿 周彩珍 罗小荧 陆顺演

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN 45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

- 1 二十年来我国中学理科课程跨学科研究现状及展望

刘佳丽, 郭晨跃, 张静

课堂研究

- 6 依据“文学阅读与写作”学习任务群的教学主旨
推进写作能力提升的途径探究

杨大忠

- 11 基于概念再认知的高中数学解题教学

吕增锋

- 16 小学数学模型意识培养常态化实施的研究

赵世龙

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(二十一)

- 21 层级进阶的小学语文作业重构策略

——以统编教材五年级下册《草船借箭》为例

徐利广

- 25 基于三层级阅读教学理论的古诗词进阶教学设计

——以《池上》教学为例

刘琴, 陈良

教材教法

- 29 高中物理教材引入“势能定理”的研究

孙庆全, 邢红军

- 34 一致性视角下分数除法运算教学的坚守与突围

——兼议运算的一致性与阶段性

郝高峰, 王永涛, 童燕

作业设计

- 40 “双减”背景下初中英语单元项目式作业的设计与实施

王利霞, 国红延, 李慧芳

- 45 基于单元大观念的初中英语阅读课作业设计例谈
刘畅

- 52 “双减”背景下高品质初中化学作业设计的策略探索

吴良根

课堂新探

- 57 习作目标导向: 破解读写融合壁垒
——以三年级上册第八单元《灰雀》为例

陈新福

- 62 焦点阅读视域下的中学语文散文教学
——以《昆明的雨》为例

郑德智

- 67 基于项目式学习的信息技术与中学英语教学融合的实践探究

韦君霞

看课评课

- 72 基于CASES-T模型的初中化学教学设计比较及启示
——以“酸碱盐的化学性质”复习课为例

李俊红, 丁辉, 王立秀, 潘春玲, 王雅婷

评价研究

- 76 例析以读促说的初中英语课堂教学评价设计
车向军

特设专栏: 新青年数学教师工作室

- 80 立足课堂教学 聚焦“四能”培育
——以“复数的几何意义”的教学设计为例

杨元韡

综合

- 85 读思言立学树人的深度融合
——记首届英语“读思言”教学研讨会

林贇, 林明金

印刷: 广西壮族自治区地质印刷厂

发行: 广西教育出版社有限公司

发行范围: 国内外公开发行

订阅: 广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价: 15.00元

刊训

立足课堂, 面向教学;

立足纸媒, 面向多媒;

立足当代, 面向未来;

立足全国, 面向世界。

本刊声明:

· 本刊倡导原创, 拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为, 作者文责自负, 本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权, 不同意删改者, 请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件, 如无特别声明, 即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利; 本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

· 来稿不退, 三个月未收到录用通知者可自行处理, 本刊不再另行通知。

本刊微信公众号: 搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”, 或扫一扫微信二维码:

