

● 广东省人民政府和教育部共建高校华南师范大学 主办

中学历史教学

HISTORY TEACHING IN MIDDLE SCHOOLS

- ◆ 张俊 卢娟 边海长 创设情境：打造沉浸式历史学习“场”
- ◆ 赵云路 基于马扎诺分类法的初中历史单元作业设计
- ◆ 邹樱 基于大概念的高考历史试题评析



ISSN 1009-3435



9 771009 343238

05

2023/05

总第447期

中学历史教学

2023年第05期 总第447期

目 录

教师发展

山东省高中历史特级教师工作坊组稿

沉浸式学习在高中历史教学中的实践探索

孟 伟 王 建 3

创设情境：打造沉浸式历史学习“场”

张 俊 卢 娟 边海长 6

从日常生活中探寻历史内蕴

——2022年高考历史试题（山东卷）第18题“生活情境”

启示

秦晓鸥 崔维友 9

基于历史思维能力培养的问题设计策略初探

倪 妍 12

两道山东等级考试题对历史生命课堂构建的导向意义摭谈

黄 伟 田家伟 15

教学研讨

浅谈教学设计中的逻辑构建

李 阳 周 媛 18

指向历史解释素养培育的高中问题链教学

郑 波 21

方志地图在高中历史教学中的应用与实践

章则宸 24

“大历史观”视域下高中历史新教材的深度学习

朱春华 27

相因相生：高中历史教学中的学术观点使用及其思考

罗 君 31

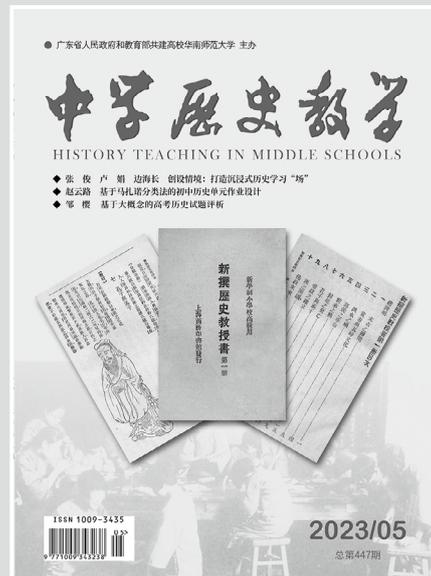
基于学生个性认知出发的高中历史高效作业的设计

吴 蕾 34

可见之不可见性：初中历史教科书图像的解读

——以《平定准噶尔图卷（局部）》为例

张克州 37



封面介绍

新学制小学校高级用《新撰历史教授书》（教师用书，共四册），潘文安、潘鸣凤编，傅运森校对，商务印书馆发行，1924年9月第一版。

底图是20世纪30年代初某女子中学在进行课外小组活动。

主管单位：华南师范大学

主办单位：华南师范大学

编辑出版：华南师范大学历史文化学院
《中学历史教学》编辑部

顾问：（按姓氏笔画为序）

马 勇 叶小兵 齐 健 李月琴

杜 芳 张汉林 周巩固 陈 辉

陈志刚 徐赐成 郑 林 韩东育

主 编：王继平

副 主 编：詹坚固

编 辑：章 衍

封面设计：黄牧航

美术编辑：章 衍

创刊时间：1956年1月

刊名题字：郭沫若

国内统一刊号: CN 44-1142/G4
国际标准刊号: ISSN 1009-3435
国内邮发代号: 46-79
国际邮发代号: M5384

发行范围: 公开发行

国内订购: 全国各地邮局, 如错过征订时间, 可随时联系编辑部补订。

国外发行: 中国国际图书贸易集团有限公司

广告: 粤工商广字01007号

地址: 广东省广州市中山大道西55号
华南师范大学文科楼408室

邮编: 510631

电话: 020-85211323 13632449343

微信号: zxlsjx85211323

QQ: 2032236590

投稿邮箱: zxlsjxgz@sina.cn

编辑部微信号

公众号



印刷: 东莞市翔盈印务有限公司

出版日期: 每月15日

定价: 15.00元

对话教学视域下的碑铭文献研习路径探究

林泽 40

融会贯通: 高中历史跨学科融合的实施路径探索

彭瑞洁 43

援声入境 情境交融

——学科融合式教学在高中历史课堂中的作用

陈俊川 46

递进与拓展: 选择性必修课程的定位分析及教学策略

陈龙 刘凡毓 52

《中学历史教学》封二、封底征稿启事

55

学业评价

基于马扎诺分类法的初中历史单元作业设计

赵云路 56

2022年高考全国乙卷文综历史41题答案分析及备考建议

史凤春 59

基于大概念的高考历史试题评析

邹樱 62

利用“认知冲突”策略, 考查历史核心素养

——以2022年湖南卷历史选择题赏析为例

张容 65

学生学史

认知负荷视阈下的高中历史教学优化策略

郑子洋 69

史海观澜

镣铐下起舞

——伊沛霞《内闾: 宋代妇女的婚姻与生活》

洪瑾怀 72

新课标定向 跨学科赋能

——记蚌埠第八中学基于历史新课标的传统文化教学实践研究

究

卢适 马维维 封二

乘信息技术之风, 展特色课堂之翼

——记镇江第一外国语学校“E+”环境下历史课程改革建设

朱丹 江翠华 封底