

● 广东省人民政府和教育部共建高校华南师范大学 主办

# 中学历史教学

## HISTORY TEACHING IN MIDDLE SCHOOLS

- ◆ 张逸红 大概念理念指导评价的重要性及操作策略
- ◆ 周晓楠 深圳高中历史“一体多域三化四通”育人方式的实践探索
- ◆ 吴凯 李正楠 深圳乡土历史课程资源的共情开发与培养



ISSN 1009-3435  
9 771009 343238 06

2023/06

总第448期

# 中学历史教学

2023年第06期 总第448期

## 目 录

### 教学研讨

大概念理念与“教学评一体化”研讨组稿  
大概念理念指导评价的重要性及操作策略

张逸红 3

运用大概念整合教学内容的设计与评价

冯 健 6

运用大概念理念命制选择题的策略及反思

沈大富 黄 谊 9

### 教学研讨

深圳乡土历史课程资源的共情开发与培养

吴 凯 李正楠 12

时空观念进阶培养的初高中历史教学衔接思考  
——以“经济重心南移”微课设计为例

王逸然 吴 凯 14

从生命经历到使命意识

李 娜 吴 凯 17

开展深度学习 落实核心素养

王亚婷 19

基于历史关联性的高中历史大时空观念培养  
——以《中外历史纲要（上）》《两次鸦片战争》为例

韩金华 马 宁 22

深度学习视域下的高中历史课堂文化重构

谭建军 25

高中历史课堂生成性问题的激活路径探讨

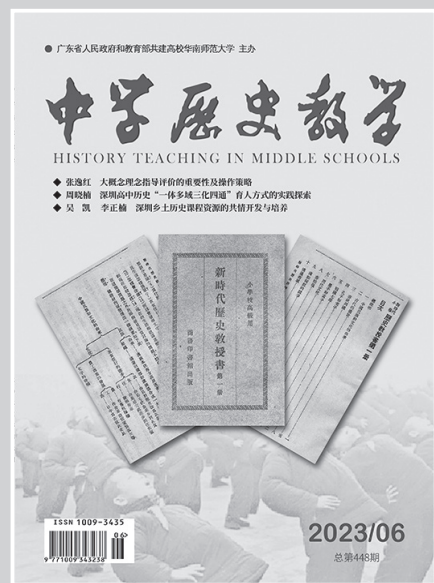
熊 琨 27

例说培养学生处理历史信息的能力

李志先 30

高中生史料实证素养培育有效教学路径探寻  
——以“探究蒋介石不抵抗政策”为例

焦非非 33



### 封面介绍

小学校高级用《新时代历史教授书》（教师用书，共四册），徐景新编，商务印书馆发行，1928年10月第一版。

底图是民国小学生在做操。

**主管单位：**华南师范大学

**主办单位：**华南师范大学

**编辑出版：**华南师范大学历史文化学院  
《中学历史教学》编辑部

**顾 问：**（按姓氏笔画为序）

马 勇 叶小兵 齐 健 李月琴

杜 芳 张汉林 周巩固 陈 辉

陈志刚 徐赐成 郑 林 韩东育

**主 编：**王继平

**副 主 编：**詹坚固

**编 辑：**章 衍

**封面设计：**黄牧航

**美术编辑：**章 衍

**创刊时间：**1956年1月

**刊名题字：**郭沫若

国内统一刊号: CN 44-1142/G4

国际标准刊号: ISSN 1009-3435

国内邮发代号: 46-79

国际邮发代号: M5384

发行范围: 公开发行

国内订购: 全国各地邮局, 如错过征订时间, 可随时联系编辑部补订。

国外发行: 中国国际图书贸易集团有限公司

广告: 粤工商广字01007号

地址: 广东省广州市中山大道西55号华南师范大学文科楼408室

邮编: 510631

电话: 020-85211323 13632449343

微信号: zxlsjx85211323

QQ: 2032236590

投稿邮箱: zxlsjxgz@sina.cn

编辑部微信号



公众号



印刷: 东莞市翔盈印务有限公司

出版日期: 每月15日

定价: 15.00元

基于递进式培育时空观念的大单元教学路径

陈婷 36

基于“历史解释”的图片史料择取原则与运用

李永达 邓亚兵 39

指向“史料实证”素养的高中历史“对话教学”策略

卢春建 42

高中世界历史教学中文化隔膜感的消除探究

李韦 45

基于学习任务驱动的高中历史大单元教学探究

苏静 李林川 48

## 学业评价

深圳高中历史“一体多域三化四通”育人方式的实践探索

周晓楠 51

基于教学评一体化的初高中学段衔接探索

戴昊然 54

基于教学评一体化的统编高中历史教材整合探索

丁浩 57

基于教学评一体化的教考衔接探索

张诗韵 60

历史创题应用性与创新性设计的基本路径与思考

欧远强 63

基于历史核心素养的学业质量评价

——以广东省初中学业水平考试31题为例

徐玲华 66

## 学生学史

体验式教学在高中历史教学中的应用研究

石家谭杰 69

## 史海观澜

南宋浙东乡村百景图

——《陆游的乡村世界》简评

苏庄 72

“穿越古今, 玩转历史”

——2023年科技文化节之历史科组游园活动掠影

卢曼妮 封二

传承与创新: 历史教学改革与历史教师成长

——北京市西城区教育研修学院成功举办历史学科研修活动

张逸红 韦娅 封底