

● 广东省人民政府和教育部共建高校华南师范大学 主办

中学历史教学

HISTORY TEACHING IN MIDDLE SCHOOLS

- ◆ 王继平 马扎诺分类法视域下的历史大观念教学设计思考
- ◆ 任 焯 基于“学习任务单”的高中历史活动课研究
- ◆ 封安东 郑流爱 把握单元整体设计，培养学生历史想象力



ISSN 1009-3435



9 771009 343238

2023/11

总第453期

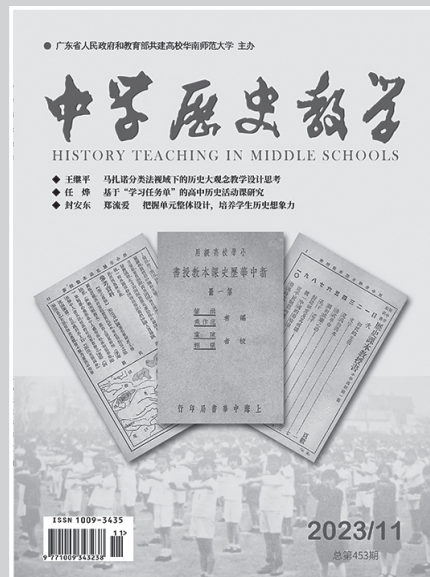
中学历史教学

2023年第11期 总第453期

目 录

教学研讨

- 马扎诺分类法视域下的历史大观念教学设计思考
王继平 3
- 基于“学习任务单”的高中历史活动课研究
任 烨 7
- 归纳—演绎法与中学历史核心素养培养
赵江涛 郭 瑞 11
- “共有的历史”：项目式学习联动下世界史教学的新策略
——以“‘清澈的爱，只为中国’——华工与第一次世界大战”
教学设计为例
徐 芳 何烽枫 14
- 部编历史教科书深度开发：事实判断与价值判断辨析
刘文峰 张 荣 17
- 提炼·对比·体验：落实历史解释素养的策略
陆 琴 20
- 初高中融通下的“历史解释”素养培育的路径探索
郑志成 23
- 基于马扎诺分类法的深度教学策略研究
——以二轮复习课《从各朝定都的选择看历史》为例
江晓道 26
- 基于真实性与代入感的高中历史情境设计策略
吴佳宝 29
- 《帝鉴图说》启示的学习中心叙事课堂构建
——以“古代选官制度”的教学实践为例
顾颖潇 32
- 辨别作者意图 促进历史解释
张辰安 35
- “教学评”视域下追求理解的教学反思
谢南山 艾 刚 38



封面介绍

小学校高级用《新中华历史教科书》（教师用书，共四册），洪璧、范作乘等编，陈棠、张相校对，上海中华书局发行，1928年1月第一版。

底图是民国时期孩子们在做运动操。

主管单位：华南师范大学

主办单位：华南师范大学

编辑出版：华南师范大学历史文化学院
《中学历史教学》编辑部

顾 问：（按姓氏笔画为序）

马 勇 叶小兵 齐 健 李月琴
杜 芳 张汉林 周巩固 陈 辉
陈志刚 徐赐成 郑 林 韩东育

主 编：王继平

副 主 编：詹坚固

编 辑：章 衍

封面设计：黄牧航

美术编辑：章 衍

创刊时间：1956年1月

刊名题字：郭沫若

国内统一刊号: CN 44-1142/G4

国际标准刊号: ISSN 1009-3435

国内邮发代号: 46-79

国际邮发代号: M5384

发行范围: 公开发刊

国内订购: 全国各地邮局, 如错过征订时间, 可随时联系编辑部补订。

国外发行: 中国国际图书贸易集团有限公司

广告: 粤工商广字01007号

地址: 广东省广州市中山大道西55号
华南师范大学文科楼408室

邮编: 510631

电话: 020-85211323 13632449343

微信号: zxlsjx85211323

QQ: 2032236590

投稿邮箱: zxlsjxgz@sina.cn

编辑部微信号

公众号



印刷: 东莞市翔盈印务有限公司

出版日期: 每月15日

定价: 15.00元

孔子“六艺”与申叔时“九艺”

——由两类教材对比看中学历史教学中的经典文化传承

霍超 41

助力学生“建模”，提高历史专题复习的效度

范卫东 44

如何在常态课堂进行跨学科学习整合与渗透

张晔 李静 王雅楠 47

指向学科核心素养培育的深度学习实践与探究

霍亚平 50

把握单元整体设计，培养学生历史想象力

——以“辛亥革命与中华民国的建立”单元为例

封安东 郑流爱 53

基于历史解释培育的跨学科项目化学习设计

——以《华夏衣橱》为例

吴奕瑄 56

学业评价

浅谈时空观念素养的学业质量水平分级实践及启示

——以2023年历史高考真题为例

王燕玲 王小灵 59

用学业质量“细化”融通目标，用历史叙述“解释”教材留白

——以《完整的天下经验：中国古代的民族关系与对外交往》

一课为例

王思思 翁晓波 62

三次序材料教学法助力史料实证素养落地的教学策略

杨腊清 66

学生学史

围绕学科大概念的历史单元主题提取策略研究

岑丽荣 69

史海观澜

以“珍珠”为窗，看蒙古时代欧亚大陆的动态交流

——读托马斯·爱尔森《珍珠在蒙古帝国：草原、海洋与欧亚交流网络》

李茜 72

皖风徽韵 领略身边非物质文化遗产之美

——合肥市望湖中学人文学科暑假项目学习活动

汪宏 封二

邂逅闽东乡土的“诗与远方”

——基于闽东乡土史资源的高中生家国情怀素养培养

陈美婵 封底