

● 广东省人民政府和教育部共建高校华南师范大学 主办

中学历史教学

HISTORY TEACHING IN MIDDLE SCHOOLS

- ◆ 叶鸣 指向深度学习的高中历史融通教学策略初探
- ◆ 苏魏 素养导向的单元学习目标设计
- ◆ 陆建华 吴凯 基于大观念的初高中历史课程衔接路径探究



ISSN 1009-3435



9 771009 343238

全科互知

2023/10

总第452期

中学历史教学

2023年第10期 总第452期

目 录

教学研讨

- 指向“联想与结构”的高一历史教学策略研究
许弥丽 3
- 指向深度学习的高中历史融通教学策略初探
叶 鸣 6
- 铸牢中华民族共同体意识的教学探讨
——以中国古代史教学为例
张克州 何成刚 9
- 大数据背景下学生史料实证能力的培养
余巧翔 12
- 社会主义先进文化融入历史教学之探究
——以新课标下初中历史教学为例
刘志鹏 贺 宁 15
- 解构唯物史观基本逻辑，挖掘历史课程育人价值
刘润杰 董作刚 18
- 素养导向的单元学习目标设计
苏 巍 21
- 如何在世界古代史教学中揭示人类文明发展规律
郭良伦 张逸红 24
- 创设主题情境 开展深度学习
陈蒋平 27
- 初中生文献阅读理解能力的培养方法探究
陆丹婧 30
- 基于大观念的初高中历史课程衔接路径探究
——以“统一多民族国家建立与巩固”设计为例
陆建华 吴 凯 33
- 提升从深度阅读教材开始
张 华 王晓东 35
- 合同而化 疏通知远
——“论史求通”在初中历史教学中的实践探究
黄 滔 38



封面介绍

新学制适用《新小学历史课本教授书》
(教师用书，共四册)，金兆梓、洪馨、褚
东郊、刘佩琬编，戴克敦、张相校对，上
海中华书局发行，1923年12月第一版。

底图是1934年4月4日，南京市举行
儿童节庆祝大会。

主管单位：华南师范大学

主办单位：华南师范大学

编辑出版：华南师范大学历史文化学院
《中学历史教学》编辑部

顾 问：(按姓氏笔画为序)

马 勇 叶小兵 齐 健 李月琴
杜 芳 张汉林 周巩固 陈 辉
陈志刚 徐赐成 郑 林 韩东育

主 编：王继平

副 主 编：詹坚固

编 辑：章 衍

封面设计：黄牧航

美术编辑：章 衍

创刊时间：1956年1月

刊名题字：郭沫若

国内统一刊号：CN 44-1142/G4

国际标准刊号：ISSN 1009-3435

国内邮发代号：46-79

国际邮发代号：M5384

发行范围：公开发行

国内订购：全国各地邮局，如错过征订时间，可随时联系编辑部补订。

国外发行：中国国际图书贸易集团有限公司

广告：粤工商广字01007号

地址：广东省广州市中山大道西55号
华南师范大学文科楼408室

邮编：510631

电话：020-85211323 13632449343

微信号：zxslsjx85211323

QQ：2032236590

投稿邮箱：zxslsjgz@sina.cn

编辑部微信号

公众号



印刷：东莞市翔盈印务有限公司

出版日期：每月15日

定价：15.00元

巧设乡土历史情境，批判性学习新思想

——基于乡土资源的高中历史课堂深度学习实施策略研究

谭晓梅 40

基于选材与提问的教学实践

潘永生 43

基于史料实证的高中历史课堂观察实践与思考

郭圣有 46

史实的“共时”“历时”与历史解释

——以汉武帝时代为例

范宗宝 49

数字博物馆在初中历史教学中的应用

李小虎 52

作为课改焦点的初中历史选修课

李立强 55

初中生建构历史知识的实践路径探析

郭远芳 57

基于历史“大概念”融通“家国情怀”初探

翁海玲 60

学业评价

时代之砂：共境、共情与共鸣

——湖南卷厚生纱厂招工争议事件的启示

郑菲 63

致敬劳动者：2023年全国乙卷第29题的劳动教育取向

秦晓鸥 66

学生学史

基于迁移理论促进学生深度学习的教学研究

苏佳 69

史海观澜

苦涩饮品推动的社会转型

——马克曼·艾利斯《咖啡馆的文化史》简评

郑子洋 72

立足乡土，聚焦新课标，提升历史课堂育人价值

周祚冲 封二

依托课程成果 助育核心素养

——记鹤山市纪元中学研学旅行主题课程设计与实践研究

邹明贵 封底