

## 投稿须知

为保证审稿、稿费核发、样刊邮寄、学术不端行为检测的顺利进行，为充分保证期刊社、作者的权益，作者投稿请注意下列事项。

**一、格式要求：**来稿正文实有字数 3000-6000 字，A4 纸、五号字、单倍行距排版，并按照文章标题、作者、中文摘要、关键词、作者简介、联系电话、邮箱、通讯地址、正文、参考文献等提供有效信息。

**二、中文摘要。**200 字左右，关键词 3~5 个。

**三、参考文献。**用方括号按“顺序编码制”在正文中标注，顺序号与参考文献相统一放在文后。

**四、课题标注。**如文稿为科研基金资助项目，请在文稿正文结尾处标注科研项目名称及编号。

**五、作者简介。**按如下方式附在文后：作者名（出生年—），性别，所在单位及职称（如无职称请写“教师”或“在读研究生”），学位，研究方向，主要研究成果。作者其他信息。在文稿最后附上邮寄样刊的地址及联系人电话、接收稿费的银行卡号或者支付宝账号、开户行名称、行号、身份证号码。收款人需与作者名一致。样刊全部顺丰快递，如无联系电话，则无法安排邮递。

**六、查重。**我刊采用的稿件重复率限定在 15%以下，请作者投稿前自行查重并保证文稿无学术不端行为。

**七、审稿周期。**本刊人力紧缺，目前只对发往上旬刊邮箱的通过初审的稿件给予回复，自投稿之日起，35 个工作日内不见回复，稿件可自行处理。

**八、著作权益声明。**

1. 本文全体作者同意，将论文整体及相关附件的全部复制传播的权利——包括但不限于复制权、发行权、信息网络传播权、广播权、表演权、翻译权、汇编权、改编权等著作财产权许可给 xxxx 编辑部/出版社（下称“期刊社”）使用，期刊社有权通过包括但不限于以下方式使用：

（1）包括但不限于以各种已知或将来可能出现的形态、格式和介质，如光盘、磁盘、网络等形式，复制、发行、信息网络传播、广播或其他传播方式使用许可内容；

（2）翻译、改编、汇编该论文，以及利用该论文中的图表，摘要或任何部分衍生其他作品；

（3）除本刊自行使用外，本刊有权许可第三方平台（含中国知网）等行使上述权利（提

示：如作者不同意许可，需在第九条特别声明)。

2. 许可期限：著作权保护期限（提示：如作者有期限限制，需在第九条特别说明）。

3. 许可使用范围：全球范围（提示：如作者有地域限制，需在第九条特别说明）。

4. 许可费用：论文录用后，本刊向作者一次性支付稿酬及许可费（含转载许可费）。

本条只适用本刊上旬刊录用作者，中旬刊、下旬刊作者除外。

5. 知识产权承诺：论文作者保证该论文为原创作品并且不涉及涉密和一稿多投等学术不端问题，若发生侵权或泄密问题，一切责任由论文作者承担。

6. 双方因履行本协议而产生的争议应协商解决，协商不成的任何一方可向期刊社所在地有管辖权的人民法院起诉。

**九、以上声明内容作者如持异议，可在来稿中注明，或自本回复发至作者来稿邮箱起15天内将特别说明上传至投稿系统或者发送至期刊社邮箱，无注明或逾期视为认可以上声明。**

特别说明内容：\_\_\_\_\_。

**十、编辑部投稿邮箱：**上旬刊： [jiaoxuedacankao@163.com](mailto:jiaoxuedacankao@163.com)

中旬刊： [duxixinkongjian@163.com](mailto:duxixinkongjian@163.com)

下旬刊： [zydayuwen@sina.com](mailto:zydayuwen@sina.com)

中学语文杂志社微信公众号 中学语文杂志社

投稿也可联系中语咨询 QQ56239995 微信 zy15717116239

本刊地址：湖北省武汉市武昌区友谊大道 368 号

# 版块及栏目

## 1. 理 论

【视 点】用开放的视野探索和推介语文教学理论，思考语文教学问题，引领中学语文教学。

【争 鸣】关注语文教学热点、焦点问题，提供观点交锋平台。

## 2. 名师频道

【名师论坛】国内知名语文教学研究专家开设的专栏或文稿。

【名师工作室巡礼】遴选初高中语文名师工作室，介绍其成立经历，刊发其成果经验。

【教海掬英】（封3）介绍语文教学一线优秀教师。

## 3. 教 学

【阅读教学】探讨语文教学实践中阅读教学的各类问题。

【写作教学】探讨语文教学实践中写作教学的各类问题。

【教例品评】评析有创意有特点的课堂教学课例，纽结理论与实践，抽绎实践智慧。

【教学设计】精选有教学理念指导的、有创意的教学实践设计案。

【教例精选】精选完整一篇课文或某节课的课堂教学实录。注明学校班级上课地点。

## 4. 教 材

【文本解读】解析初高中语文教材文本，探讨文本解读方法。

【教材研究】从宏观和整体的角度探讨初高中教材的编写思路、编写得失。

## 5. 课 改

【课题选萃】选发回应课改热点问题、实证研究与学理抽象的实验课题。

【课改在线】选介施行新课标有实践推广价值的成果。

【教育写作】刊发指导中学老师教研论文写作的系列文章。

## 6. 评 价

【测试评价】探讨新课标指导下语文能力测试评价的方式方法。

【备 考】探究中高考命题趋势，总结中高考备考的实践经验。

## 7. 拾 贝

【微 镜 头】截取课堂上的一个教学互动的有价值的环节。

【微 论】刊出以一种角度、一种理念、一个问题等微小的角度审视语文教学的短文。

【反 思】一个难点的突破领悟、一次妙手偶得的生成等等。

【图书评介】评价、介绍最新出版的语文教学专著。

## 发 行

### 1. 刊 期

2024年, 本刊刊期仍为旬刊, 全年36期。每期96页, 16开本印刷。 全年刊期的标示为: 按一年12个月从1~36期顺序标示期数, 即2024年第××期, 总第××期; 邮发代号只有一个, 即38-48。因人力紧缺, 只对投上旬刊邮箱初审合格稿件作回复。

### 2. 订 阅

《中学语文》 邮发代号: 38-48 全年36期, 每期16.00元。

(1) 各地邮局(所);

(2) 向中语咨询订阅 QQ56239995 微信 zy15717116239

(只接受集体订阅或全年36期订阅的读者)

## 本刊公告

本刊诚意寻求与名师工作室、学校、研究机构和发行机构合作, 合作项目初列如下:

课题项目——如何申报开题、实验指导、结题认证, 课题、项目等成果刊发推广。

教研活动——各种类型教师教育培训、教育征文、演示报告会。

教育写作——如何选题, 如何撰写理论文章、教学实践、教学设计、文本解读, 如何进行教学反思、教例点评, 如何策划系列稿件, 专著出版, 等等, 展开合作。

中学语文杂志社采用目标责任制管理模式, 自主经营, 自负盈亏, 欢迎教育、出版、学校、工作室的朋友洽谈合作事宜。

**联系方式:** 咨询部——“中语咨询”, QQ号为56239995, 微信号为zy15717116239。