

1958年创刊 中国现代文学先驱 **茅盾** 题写刊名

中学语文

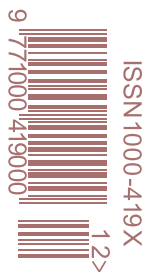
ZHONG XUE YU WEN

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 **叶圣陶**

一九七七年十二月



2023

12

下 第36期

中国人民大学书报资料中心重要转载来源期刊

龙源期刊网转载排名TOP100期刊

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

总第992期 | 邮发代号38-48

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版



总 编 张鹏飞
社 长 聂 进
编辑部主任 云 狄
美 编 林 克

编委 (按姓氏笔画排列)

万明明 任瑞婷 池周平 张鹏飞
柯华桥 聂 进 魏文杰

学术指导委员会

(按姓氏笔画排列)

王光和王 星 王荣生 刘继林
朱于国 李仁甫 李华平 杜朝晖
张鹏飞 何海燕 周赛华 金克中
黄晓华 蒋红森 熊海英

本期责任编辑 步 云

中学语文杂志社微信公众号



理 论

· 视 点 ·

3 在多重“对话”中建构专题教学模式 石 榴

教 学

· 阅读教学 ·

5 语文教学中三种情境的创设与运用 周妮迪
7 “点面”教学法在大单元教学中的运用 蒋国一 魏华燕
9 例谈诗词鉴赏中的“发掘法” 窦晓曼
11 《记承天寺夜游》的体验式阅读教学路径 罗 蕾
13 初中语文自读课文的创新性教学 冯华萍
15 “穿越”历史的回忆性散文教学 严 欢
17 以《昆明的雨》为例谈回忆性散文教学 乔 淼
19 大单元教学背景下的单篇课文教学 陈 施
21 语文课堂教学的问题设计 裴世军
23 例谈阅读教学中的文本解读 袁 方
25 以《灯下漫笔》谈现代散文教学 杨 琳
27 语文碎片化阅读教学刍议 王 可
30 咏史怀古类诗词的教学实施 刘丽娟
33 “赋”“比”“兴”表现手法在诗歌中的应用 吴月秀

· 写作教学 ·

35 “虚拟论敌”的“三级跳”思辨性写作 黄燕亚
37 基于逻辑认知的驳论文写作教学 王安丽
39 个性化作文教学的实践与思考 徐 刚
41 “互联网+”在作文教学中的运用 陈真祥
43 初中作文评改的有效策略 薛新达
46 初中作文教学中细节描写的训练 杨丹红
49 基于“语言建构与运用”的细节描写 姜 强
51 阅读写作结合 读写共融互促 闵敏芝
53 高考作文备考的有效指导 张 宇
55 “体验式”作文教学新探 戴 宗
57 创意写作在初中写作教学中的实施 马丽丽
59 单元视角下演讲稿的写作教学 郭 宁
61 “学写游记”项目化教学的实施策略 高翌涵
63 “学习描写景物”写作板块的教学实施 李 丰
66 新课标背景下初中作文指导方略 董彩珍

· 教学设计 ·

69 “实用性阅读与交流”任务群的教学设计 钱 妍

目 录

- 71 单元整合教学设计及具体实施
73 统编高中语文教材单元教学的设计思路
75 五育融合视域下的语文跨学科学习设计
——以“鼓浪琴韵”研学旅行为例

谢 菲
刘桂金
陈彬彬

教 材

· 文本解读 ·

- 77 《百合花》艺术真实的呈现点与营造术
79 《藤野先生》的抒情方式与情感内涵
81 童年的欢歌 深厚的情谊
83 浅析《桃花源记》的传奇色彩及主题思想
85 《渔家傲·秋思》中的“秋”与“思”解读
87 浅谈《声声慢》中“叠字”的艺术魅力
89 以《孔乙己》为例谈小说主题的多元解读

李永国
谢玉红
翁晓波
马兴智
朱 媛
郭 华
陈 曦

课 改

· 课题选萃 ·

- 91 高中小说阅读教学的有效策略研究
——以《林黛玉进贾府》为例
93 “五育并举”视野下的中华传统文化经典研习
95 教学公平理念下的初中语文开架式作业设计
97 沂水春风里的夫子形象和大同理想
——《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》浅析

张 斌
陈量燕
徐冬梅
杨艳丽

· 课改在线 ·

- 99 微课资源在初中作文教学中的运用
102 单元整合视角下的语文微课教学

陈 晨
昌晶晶

评 价

· 备 考 ·

- 105 2022 年全国卷古诗阅读题辨析
107 基于“四性”的中考语文复习策略

魏银忠
郭 静

拾 贝

· 微 论 ·

- 109 “双减”视角下的“少教多学”教学实践
111 中华文化视域下的语文教学
113 核心素养视域下口头表达能力的培养
115 从“显性”互动到“隐性”认知
——高中戏剧教学对学生戏剧语感的培养
117 基于大数据分析的高中语文阅读教学
119 语文群文阅读教学谈略

郑玲玲
顾亚琴
党 晶
刘亚威
马岳琳
张传青

主 管 湖北省教育厅
主 办 湖北大学

刊 号 ISSN 1000-419X (国际标准刊号)
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)
出 版 湖北大学中学语文杂志社
地 址 武汉市武昌区友谊大道 368 号
湖北大学文学院

国内总发行 中国邮政集团公司湖北省分公司
国内邮发代号 38-48
定 价 人民币 16.00 元
中国邮政 报刊订阅网址: <http://bk.11185.cn>
国外总发行 中国出版对外贸易总公司
印 刷 武汉市洪林印务有限公司

投稿邮箱

上 旬 jiaoxuedacankao@163.com
中 旬 [duxixinkongjian@163.com](mailto:duxiexinkongjian@163.com)
下 旬 zydayuwen@sina.com

编 辑 部 027-88666211
咨 询 部 中语咨询 QQ 号: 56239995
微信号: zy15717116239
《中学语文》读者 1 群: QQ 132775684
读者 2 群: QQ 512342776

本刊声明

● 本刊已与以下机构签订数据收录传播合同, 作者如不同意收录, 请在来稿中说明。本刊将作适当处理, 如无特别说明, 则视为同意。

中国知网 龙源期刊网 万方数据库
中文科技期刊数据库 长江文库 博
看网

● 凡本刊已刊发的作品, 本刊享有汇编出版、网上传播、电子和录音影像作品等专有使用权。上述各项权利的报酬, 已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求, 请在来稿中说明。

● 来稿文责自负, 如有学术不端侵权行为, 由侵权人承担全部责任。

中学语文

2023年12月 第36期 总第992期



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



9 771000 419000

刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)

CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 16.00元