

# 中小学 课堂教学研究



ZHONGXIAOXUE  
KETANG JIAOXUE YANJIU

2022  
10

2022年第10期  
总第75期



- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

- 中华优秀传统文化融入数学课程与教学 / 张维忠 李雯
- 彰显数学思想与精神的数学问题链教学 / 唐恒钧 颜思璇
- 指向深度阅读的高中英语语篇“三阶九环”教学模式探析 / 田梅 郑桃云 滕杨
- 基于新课标标准的小学科学问题提出能力的评价研究 / 史加祥
- 写景抒情散文的三级级解读 / 梅培军
- 普通高中科学各学科核心素养与关键能力的比较分析 / 王换荣 陈进前

中国人民大学复印报刊资料来源期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录  
中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录  
维普网全文收录  
龙源期刊网全文收录

ISSN 2096-1421



9 772096 142223

全科互知 定价: 11.00元

CN 45-1400/G4

ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179

# 中小学课堂教学研究



2022年10月 第10期  
总第75期  
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司  
主办单位: 广西教育出版社有限公司  
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

主 编: 石立民  
执行主编兼编辑部主任: 黄珍平  
编辑部副主任: 刘 华  
编 辑: 陆顺演 朱晓灿 罗小荧  
周彩珍 蒋素利  
特约美编: 杨 阳  
责任技编: 蒋 媛

地 址: 广西南宁市鲤湾路8号  
邮政编码: 530022  
编辑部电话: 0771-5877925  
5865557  
投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN45-1400/G4  
国际标准连续出版物号: ISSN2096-1421  
邮发代号: 48-179

银行账号: 5501014210003602  
开 户 行: 中国民生银行南宁分行营业部  
户 名: 广西教育出版社有限公司

## Contents 目次

### 课堂评论

#### 1 中华优秀传统文化融入数学课程与教学

——《义务教育数学课程标准(2022年版)》的新变化

张维忠, 李 雯

### 课堂研究

#### 特设专栏: 指向数学文化的问题链教学研究(四)

#### 5 彰显数学思想与精神的数学问题链教学

唐恒钧, 颜思璇

#### 9 数学课程与教学的“历史意识”: 内涵、价值及增强路径

张 胜

#### 13 指向深度阅读的高中英语语篇“三阶九环”教学模式探析

——以“Reducing Water Pollution in the Li River”

为例

田 梅, 郑桃云, 滕 杨

#### 18 基于新课标标准的小学科学问题提出能力的评价研究

史加祥

### 课堂聚焦

#### 特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(九)

#### 25 写景抒情散文的三层级解读

梅培军

#### 28 《荷花》三层级教学实录(第2课时)

刘 娟

## 教材教法

- 32 普通高中科学各学科核心素养与关键能力的比较分析  
王换荣, 陈进前

## 课堂新探

- 36 学科大概念视域下意义建构阅读策略探究  
——以《植树的牧羊人》教学为例  
郭跃辉
- 40 基于“教—学—评”一体化的小学英语单元复习教学策略  
汪佳子
- 44 基于英语学习活动观的整本书阅读课堂教学实践  
国红延, 刘召雪
- 48 高中思想政治单元教学中三个关键问题  
——以“只有社会主义才能救中国”为例  
徐宝贵, 金 钊

## 备考研究

- 55 情境化高考化学试题的特点分析  
——以2022年高考全国甲卷理综化学试题为例  
黄剑锋, 汤希雁
- 59 突出主干知识, 强化核心素养  
——2022年全国新高考I卷数学试题评析  
栾 功, 黎福庆

## 特别策划: 新青年数学教师工作室专栏

- 64 学科育人视角下“做数学”的课堂实践与反思  
——以“折特殊角”的教学为例  
卞焕清, 吕小兵, 朱金霞

## 课堂内外

- 67 “合适教育”初探  
李 平

印刷: 广西壮族自治区地质印刷厂  
发行: 广西教育出版社有限公司  
发行范围: 国内外公开发行  
订阅: 广西教育出版社有限公司  
《中小学课堂教学研究》编辑部  
定价: 11.00元

### 刊训

立足课堂, 面向教学;  
立足纸媒, 面向多媒;  
立足当代, 面向未来;  
立足全国, 面向世界。

### 本刊声明:

· 本刊倡导原创, 拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为, 作者文责自负, 本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权, 不同意删改者, 请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件, 如无特别声明, 即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利; 本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

· 来稿不退, 三个月未收到录用通知者可自行处理, 本刊不再另行通知。

本刊微信公众号: 搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”, 或扫一扫微信二维码:

