

中小学 课堂教学研究

ZHONGXIAOXUE
KETANG JIAOXUE YANJIU



2022
8

2022年第8期
总第73期



- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

- 素养导向下的初中物理教学改革问题探讨 / 许静
- 指向数学文化的问题链教学设计与实施原则 / 唐恒钧 李佳薇
- 基于有效连接的初中英语邀请信读写结合课例研究 / 曾玲 罗少茜
- 生活·历史·实践：数学课堂文化重构的路径 / 莫邦哲 王宁
- 指向素养达成的化学课堂评价性问题设计策略 / 苏香妹
- 建构主义下任务创设驱动读写能力提升 / 钱艺林

ISSN 2096-1421



9 772096 142223

全科互知 定价：11.00元

中国人民大学复印报刊资料来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录
中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
维普网全文收录
龙源期刊网全文收录

CN 45-1400/G4
ISSN 2096-1421
邮发代号：48-179

中小学课堂教学研究



2022年8月 第8期
总第73期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

主 编: 石立民
执行主编兼编辑部主任: 黄珍平
编辑部副主任: 刘 华
编 辑: 陆顺演 朱晓灿 罗小荧
周彩珍 蒋素利
特约美编: 杨 阳
责任技编: 蒋 媛

地 址: 广西南宁市鲤湾路8号
邮政编码: 530022
编辑部电话: 0771-5877925
5865557
投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN45-1400/G4
国际标准连续出版物号: ISSN2096-1421
邮发代号: 48-179

银行账号: 5501014210003602
开 户 行: 中国民生银行南宁分行营业部
户 名: 广西教育出版社有限公司

Contents 目次

课堂评论

- 1 素养导向下的初中物理教学改革问题探讨
——基于《义务教育物理课程标准(2022年版)》的思考

许 静

课堂研究

特设专栏: 指向数学文化的问题链教学研究(二)

- 5 指向数学文化的问题链教学设计与实施原则
唐恒钧, 李佳薇
- 9 基于有效连接的初中英语邀请信读写结合课例研究
曾 玲, 罗少茜
- 13 生活·历史·实践: 数学课堂文化重构的路径
——以“向量在物理中的应用”为例
莫邦哲, 王 宁
- 16 指向素养达成的化学课堂评价性问题设计策略
苏香妹

课堂聚焦

教材教法

- 21 苏科版初中数学教材中的数学建模内容分析
孙 凯

教学设计

- 24 基于文本三层级阅读教学的情境任务链设计策略
——以《孔乙己》教学为例
张增光, 张 旭
- 28 KWLS模式在初中英语阅读教学中的应用例析
李佳静, 潘帅英

课堂新探

32 建构主义下任务创设驱动读写能力提升

——以《母亲石》为例

钱艺林

37 以语文要素为载体发展思辨阅读能力

——以统编语文教材四年级上册第三单元《古诗三首》为例

孙桂霞

41 基于“数学画”的小学数学教学策略研究

李忠平

45 基于“三链四阶”的小初英语衔接课程新样态

刘媛

50 英语迁移创新学习在素养发展中的功能及实现路径

李莉媛, 闫娜

55 核心素养视域下初中物理“探究—互动”教学模式的实践策略

马芸青

58 指向素养发展的高中地理单元教学设计研究

——以“地球的运动”为例

刘一明

63 视听体验方式下的图像识读策略探究

刘亚英

特别策划：新青年数学教师工作室专栏

67 指向核心素养的初中数学跨学科项目实施研究

——以日本初中数学教材跨学科内容设置为例

孙虎

印刷：广西壮族自治区地质印刷厂

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：11.00元

刊训

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

