

中小学 课堂教学研究



ZHONGXIAOXUE
KETANG JIAOXUE YANJIU

2023
12

2023年第12期
总第89期

- 从多元文化数学到多元文化数学教育 / 张维忠 唐恒钧
- 小学生举例表现与概念理解的相关性研究 / 李子豪
- 整合单元·联读解码·迁移评鉴 / 郑杰
- 核心素养视域下的结构化教学实践 / 沈伟艺 罗炳杰
- 从生物学科命题原则的思辨中启慧课堂教学 / 陆敏刚 左开俊
- ChatGPT 赋能英语教学：“难为”审思与“能为”构建 / 樊莲花 李欣雨



- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录
中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
维普网全文收录
龙源期刊网全文收录

ISSN 2096-1421



9 772096 142230

定价：15.00元
全科互知

CN 45-1400/G4
ISSN 2096-1421
邮发代号：48-179



2023年12月 第12期
总第89期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郭玉英
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 潘小明 渠东剑
孙杰远 唐剑岚 汪晓勤 王磊
吴灵宝 吴正宪 邢红军 徐国辉
余党绪 张海银 张维忠 赵占良
郑桂华 郑毓信

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 朱晓灿 罗小荧 周彩珍 陆顺演

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 从多元文化数学到多元文化数学教育

张维忠, 唐恒钧

课堂研究

6 小学“发现数学”课堂教学研究

顾万春

11 小学生举例表现与概念理解的相关性研究

——以六年级“因数和倍数”为例

李子豪

17 基于产出导向法的“四步双翼三维”英语读写教学模式探究

——以人教版高中英语必修二 Unit 2 Reading for Writing 为例

楼优奇

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(二十)

22 整合单元·联读解码·迁移评鉴

——“三层级阅读教学理论”视角下的单元整合教学

郑杰

27 基于层级进阶思想的单元整体教学设计

——以统编初中语文七年级上册第一单元为例

谢斌, 陈罡

教学教法

31 统编小学语文教材“思辨性阅读与表达”内容重构及教学路径的探析

王智静, 于宇

教学设计

35 核心素养视域下的结构化教学实践

——以“从黄铜渣中提取有价产品”化学项目
教学为例

沈伟艺, 罗炳杰

40 高中足球大单元教学设计实施路径

王军胜

课堂新探

44 “四维四步”: 基于思维可视化的小学计算深度学习 范式

张 慧

48 基于小学英语作业设计促进学情分析例谈

杨 靓, 李 娜

52 指向深度学习的高中英语群文阅读教学实践

邓慧君

56 促进深度学习的高中英语读后活动设计与实施

——以“The Age of Majority”语篇教学为例

张文英, 周 舟

60 基于思辨性思维的高考作文审题立意探究

李宸纹

评价研究

64 考查数学思维, 引导有效教学

——2023年高考数学全国乙卷评析与启示

刘再平, 刘祖希, 罗新兵

69 从生物学科命题原则的思辨中启慧课堂教学

陆敏刚, 左开俊

课堂内外

75 ChatGPT赋能英语教学: “难为”审思与“能为”构建

樊莲花, 李欣雨

综合

80 本刊2023年总目录

印刷: 广西壮族自治区地质印刷厂

发行: 广西教育出版社有限公司

发行范围: 国内外公开发行

订阅: 广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价: 15.00元

刊训

立足课堂, 面向教学;

立足纸媒, 面向多媒;

立足当代, 面向未来;

立足全国, 面向世界。

本刊声明:

· 本刊倡导原创, 拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为, 作者文责自负, 本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权, 不同意删改者, 请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件, 如无特别声明, 即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利; 本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

· 来稿不退, 三个月未收到录用通知者可自行处理, 本刊不再另行通知。

本刊微信公众号: 搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”, 或扫一扫微信二维码:

