

中小学 课堂教学研究



ZHONGXIAOXUE
KETANG JIAOXUE YANJIU

2023

10

2023年第10期
总第87期



- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

- 数学教材多维解析与知识体系建构下的教学 / 陈晓蓉 徐章韬
- 初中数学跨学科项目式作业设计的理念与路径 / 刘智欢 吴立宝 王子续
- 表格类英语非连续性文本阅读方法探析 / 唐书哲 袁 辉
- 从研学活动走向校本课程的进阶路径 / 田伟才
- 设计层级进阶的表现性评价任务 / 梅培军 周淑娴
- 促进学生批判性思维能力发展的教材解读方法 / 苏香妹

中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
维普网全文收录
龙源期刊网全文收录

ISSN 2096-1421



9 772096 142230

全科订阅 定价: 15.00元

CN 45-1400/G4

ISSN 2096-1421

邮发代号: 48-179



2023年10月 第10期
总第87期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郭玉英
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 潘小明 渠东剑
孙杰远 唐剑岚 汪晓勤 王磊
吴立宝 吴正宪 邢红军 徐国辉
余党绪 张海银 张维忠 赵占良
郑桂华 郑毓信

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 朱晓灿 罗小荧 周彩珍 陆顺演

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 数学教材多维解析与知识体系建构下的教学

陈晓蓉, 徐章韬

课堂研究

8 指向核心素养发展的初中数学结构化教学

唐俊, 刘成龙

14 初中数学跨学科项目式作业设计的理念与路径

刘智欢, 吴立宝, 王子续

19 表格类英语非连续性文本阅读方法探析

唐书哲, 袁辉

24 从研学活动走向校本课程的进阶路径

——以家乡工业研学课程开发为例

田伟才

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(十八)

28 设计层级进阶的表现性评价任务

梅培军, 周淑娴

教材教法

33 促进学生批判性思维能力发展的教材解读方法

苏香妹

38 依体施教: 教出文本“这一篇”个性特征

——以《在马克思墓前的讲话》为例

童志国

教学设计

- 43 基于教、学、评一体化的高三主题单元复习设计与实施

丁雪莹, 国红延

- 48 教学立意观照下的初中历史常态课教学设计
——以“明朝的统治”一课为例

严立明, 黎英

- 53 基于UbD理论的初中数学单元整体教学设计
——以人教版“一元二次方程”为例

何俊杰, 孟志鑫

评价研究

- 59 语言美与言语美在高考英语试题中的体现及其教学启示

苏克银

- 64 PISA阅读素养评测体系下实用类文本命题与教学的现状及启示

何胤思

- 68 新高考评价体系下史料实证的考查特点探析
——以广东2021—2023年新高考卷为例

李晖

课堂新探

- 72 基于单篇阅读的小微任务群学习实践

丁长永, 刘凡保

- 77 基于故事性思维的小学英语故事阅读活动设计

娄甜, 史雅

课堂内外

- 82 云技术支持下的“一体二维四步”教师专业共同体研修模式建构

——以南宁市青秀区园湖学区为例

章似文, 伍恺

印刷: 广西壮族自治区地质印刷厂

发行: 广西教育出版社有限公司

发行范围: 国内外公开发行

订阅: 广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价: 15.00元

刊训

立足课堂, 面向教学;

立足纸媒, 面向多媒;

立足当代, 面向未来;

立足全国, 面向世界。

本刊声明:

· 本刊倡导原创, 拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为, 作者文责自负, 本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权, 不同意删改者, 请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件, 如无特别声明, 即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利; 本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

· 来稿不退, 三个月未收到录用通知者可自行处理, 本刊不再另行通知。

本刊微信公众号: 搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”, 或扫一扫微信二维码:

