

中小学

ZHONGXIAOXUE
KETANG JIAOXUE YANJIU



课堂教学研究

2023
6

2023年第6期
总第83期



- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

- 人工智能时代的数学教育 / 朱 哲 王敏霞
- 基于设计思维开展初中英语单元整体教学策略探究 / 骆 琤 郑渭花
- 聚焦学科大概念促进文本层级进阶的深度学习 / 曾 懿 潘 琪
- 基于关键能力测评的小学数学命题策略探析 / 王 江 陈睿萱
- 核心素养视域下生物学科课堂教学评价体系的建构 / 左开俊 陆敏刚
- 数学优化思想的培育：实践展开及可能路径 / 刘师好 刘祖希 周龙虎

中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录
中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
维普网全文收录
龙源期刊网全文收录

ISSN 2096-1421



定价：15.00元
全科互知

CN 45-1400/G4
ISSN 2096-1421
邮发代号：48-179



2023年6月 第6期
总第83期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郭玉英
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 潘小明 渠东剑
孙杰远 唐剑岚 汪晓勤 王磊
吴灵宝 吴正宪 邢红军 徐国辉
余党绪 张海银 张维忠 赵占良
郑桂华 郑毓信

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 朱晓灿 罗小荧 周彩珍 陆顺演

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 人工智能时代的数学教育

朱哲, 王敏霞

课堂研究

7 数学教材中数学核心素养的模拟实现: 特征及其教育价值

徐章韬, 李玲

13 素养立意下初中英语主题单元课本剧创编演例析

邓国丽, 徐国辉

18 基于设计思维开展初中英语单元整体教学策略探究 ——以人教版初中英语八年级下册 Unit 2 为例

骆琤, 郑渭花

课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(十五)

23 精准聚焦·层级进阶·迭代发展

——《海底世界》《两茎灯草》三层级教学课例评析

梅培军

25 《海底世界》三层级解读及教学设计(第1课时)

陆巧艳

28 《两茎灯草》课堂实录

蒋瑜

教学设计

33 聚焦主题意义的“五维五步”高中英语单元整体 教学设计

陶丽艳

课堂新探

- 39 聚焦学科大概念促进文本层级进阶的深度学习
——统编高中语文革命传统文化作品教学有效性探索
曾懿, 潘琪
- 43 基于“教学评一体化”的单元整体教学
——以统编语文教材七年级下册第三单元为例
温莹莹
- 48 基于核心素养的小学语文单元整体教学研究
——以统编小学语文四年级下册第一单元为例
梁晓佳
- 52 基于关键能力测评的小学数学命题策略探析
王江, 陈睿莹
- 56 指向初中生模型观念培养的教学实践与反思
——以一次函数、一元一次方程和一元一次不等式为例
朱宸材, 茅莉萍, 徐芷筠
- 61 全息理论支撑下小学英语读写结合教学的应用探究
房晶
- 68 支架理论视角下读写教学模式例谈
——以人教版高中英语必修一 Unit 5 的 Reading for Writing 板块为例
董芳
- 71 概念的历史分量
——以“民族国家”概念为例
唐玲
- 76 核心素养视域下生物学科课堂教学评价体系的建构
左开俊, 陆敏刚

特别策划:新青年数学教师工作室专栏

- 81 数学优化思想的培育: 实践展开及可能路径
刘师好, 刘祖希, 周龙虎

印刷: 广西壮族自治区地质印刷厂
发行: 广西教育出版社有限公司
发行范围: 国内外公开发行
订阅: 广西教育出版社有限公司
《中小学课堂教学研究》编辑部
定价: 15.00元

刊训

立足课堂, 面向教学;
立足纸媒, 面向多媒;
立足当代, 面向未来;
立足全国, 面向世界。

本刊声明:

· 本刊倡导原创, 拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为, 作者文责自负, 本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权, 不同意删改者, 请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件, 如无特别声明, 即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利; 本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

· 来稿不退, 三个月未收到录用通知者可自行处理, 本刊不再另行通知。

本刊微信公众号: 搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”, 或扫一扫微信二维码:

