

# 中小学 课堂教学研究



ZHONGXIAOXUE  
KETANG JIAOXUE YANJIU

2023

2

2023年第2期  
总第79期

- 新课标初中段“数与代数”学习领域的新变化 / 赵琳 吴立宝 刘颖超
- 基于“中国革命传统作品研习”学习任务群的课外深度阅读途径探析 / 杨大忠 左高超
- 探究破解平面解析几何求解困境的教学实践 / 宫建红
- 基于持续修订的对话教学提升小学生科学论证能力的策略 / 熊戈
- 语文单元整体教学的结构化探索 / 梅培军 林可可
- 基于“教—学—评”一致性的小学英语大单元作业设计 / 杨靓



- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

ISSN 2096-1421



定价：15.00元  
全科互知

中国人民大学复印报刊资料来源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录  
中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录  
维普网全文收录  
龙源期刊网全文收录

CN 45-1400/G4  
ISSN 2096-1421  
邮发代号：48-179



2023年2月 第2期  
总第79期  
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司  
主办单位: 广西教育出版社有限公司  
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂  
戴启猛 戴羽明 顾之川 郭玉英  
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿  
李艳 刘道义 潘小明 渠东剑  
孙杰远 唐剑岚 汪晓勤 王磊  
吴立宝 吴正宪 邢红军 徐国辉  
余党绪 张海银 张维忠 赵占良  
郑桂华 郑毓信

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 陆顺演 朱晓灿 罗小荧 周彩珍  
蒋素利

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN2096-1421

邮发代号: 48-179

### 课堂评论

- 1 新课标初中学段“数与代数”学习领域的新变化  
赵琳, 吴立宝, 刘颖超

### 课堂研究

- 5 基于“中国革命传统作品研习”学习任务群的课外  
深度阅读途径探析  
——以由单元课文向《铁道游击队》整本书的拓展  
阅读为例  
杨大忠, 左高超

- 10 探究破解平面解析几何求解困境的教学实践  
宫建红

- 14 基于持续修订的对话教学提升小学生科学论证能力  
的策略  
熊曳

- 19 新课程标准理念下教学目标分解与叙写的研究  
——以ABCD目标陈述法为例  
贾猛

### 课堂聚焦

特设专栏: 三层级阅读教学理论研究与实践(十一)

- 24 语文单元整体教学的结构化探索  
——兼论“语文三层级解读理论”的大概念功能  
梅培军, 林可可

### 教学设计

- 29 任务驱动式教学之活动过程的设计要领  
——以《骆驼祥子》梳理探究活动设计为例  
汤飞平

- 33 基于“教—学—评”一致性的小学英语大单元作业  
设计  
——以译林版小学英语六年级下册Unit 6为例  
杨靓

38 基于深度学习的初中英语单元整体作业设计

王 慧

课堂新探

44 聚焦过程要素 促进习作提质

——以“神奇的探险之旅”习作教学为例

李静瑜

48 建构“立学课堂” 引导学生“慧学”

——以“认识厘米”教学为例

李 华

51 “三体”发力：构建小学数学深度学习的实践样态

孙敏洋

55 基于思维品质培养的高中英语读后续写教学探究

代红岩，王彦鹏

专题：“历史理解”下家国情怀的培养策略

59 立足时空下“历史理解” 涵养学生家国情怀

——从“中国工农红军长征”和“抗美援朝”的教学设计谈起

叶 茵

63 基于“历史理解”的家国情怀素养培养策略探究

——以“中国工农红军长征”为例

牙雅楠

67 阅时空家书 悟家国情怀

——以统编中学历史教材“抗美援朝”一课为例

李英群

备考研究

71 概念性理解：高考议论文的写作起点

——例析2022年高考全国卷作文

黄 媚

特别策划：新青年数学教师工作室专栏

76 高中生数学抽象素养现状的测评研究与分析

——以南通市T校为例

汪留屿

课堂内外

83 高中学生自驱型生涯成长模型的构建与思考

张丽萍

印刷：广西壮族自治区地质印刷厂

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

—— 刊训 ——

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

