

# 中小学

ZHONGXIAOXUE  
KETANG JIAOXUE YANJIU



# 课堂教学研究

2023  
9

2023年第9期  
总第86期



- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

- 基于中华优秀传统文化的高中数学留白创造式教学初探 / 汪晓勤 邹佳晨
- 核心素养视域下创客与 STEAM 融合课程实施模型研究 / 彭晓玲
- 教育戏剧融入英语学科教学的五大核心主张 / 徐国辉 柯丹 李慧芳 郑利芹
- 基于节选课文的整本书拓展性阅读三步骤 / 杨大忠
- 化学课堂中指向科学推理能力培养的问题链设计策略 / 张克龙
- 小学语文高学段阅读作业能力层级分析 / 胡啸 俞向军

中国人民大学复印报刊资料基础教育教学类重要转载来源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录  
中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录  
维普网全文收录  
龙源期刊网全文收录

ISSN 2096-1421



定价：15.00元  
全科互知

CN 45-1400/G4

ISSN 2096-1421

邮发代号：48-179



2023年9月 第9期  
总第86期  
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司  
主办单位: 广西教育出版社有限公司  
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂  
戴启猛 戴羽明 顾之川 郭玉英  
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿  
李艳 刘道义 潘小明 渠东剑  
孙杰远 唐剑岚 汪晓勤 王磊  
吴立宝 吴正宪 邢红军 徐国辉  
余党绪 张海银 张维忠 赵占良  
郑桂华 郑毓信

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 朱晓灿 罗小荧 周彩珍 陆顺演

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN2096-1421

邮发代号: 48-179

### 课堂评论

- 1 基于中华优秀传统文化的高中数学留白创造式  
教学初探

汪晓勤, 邹佳晨

### 课堂研究

- 7 核心素养视域下创客与STEAM融合课程实施模型研究

彭晓玲

### 教育戏剧融入英语教学探究

- 12 教育戏剧融入英语学科教学的五大核心主张

徐国辉, 柯丹, 李慧芳, 郝利芹

- 17 育人导向的中小学英语教育戏剧课程体系的构建与  
实施

程岚, 张建元

- 23 教育戏剧融入小学英语主题单元教学的实践探索

郝利芹, 尹彧, 杨阳, 李晴

- 28 教育戏剧融入高中英语阅读教学的实施策略

杨茜

### 课堂聚焦

#### 教学设计

- 34 以“同题异构”设计教学评一致的初中数学分层作业

张勇

- 39 基于节选课文的整本书拓展性阅读三步骤

——以课文《阿Q正传》的拓展性阅读为例

杨大忠

#### 课堂新探

- 43 在大概念统领下进行学科知识的有效迁移与运用

——以小说核心概念的整合与运用为例

杨操

47 运用“PDRT”模式拓展小学英语深度阅读的实践研究

——以故事 *Everybody is special* 教学为例

丁海英

52 化学课堂中指向科学推理能力培养的问题链设计策略

张克龙

### 备考研究

57 高考数学情境化试题分析与教学启示

——以2022—2023年全国高考数学试题为例

王智宇，张维忠

### 复习研究

61 大概念视域下初中数学复习课的设计策略

——以“二次函数的图象和性质”为例

周 炼

66 基于大概念的初中历史单元教学探究

——以“第一次世界大战和战后初期的世界”单元复习课为例

牙雅楠

### 教学评价

71 合作学习素养及其评价实施探索

谢俊杰

### 作业分析

76 小学语文高学段阅读作业能力层级分析

——以六年级《语文作业本》为例

胡 啸，俞向军

### 课堂内外

82 中学思政课教育研究年度透视与前瞻

——基于2022年《中学政治及其他各科教与学》转载情况的分析

孙 杰

印刷：广西壮族自治区地质印刷厂

发行：广西教育出版社有限公司

发行范围：国内外公开发行

订阅：广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价：15.00元

—— 刊训 ——

立足课堂，面向教学；

立足纸媒，面向多媒；

立足当代，面向未来；

立足全国，面向世界。

本刊声明：

· 本刊倡导原创，拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为，作者文责自负，本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权，不同意删改者，请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件，如无特别声明，即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利；本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

· 来稿不退，三个月未收到录用通知者可自行处理，本刊不再另行通知。

本刊微信公众号：搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”，或扫一扫微信二维码：

