

中小学 课堂教学研究



ZHONGXIAOXUE
KETANG JIAOXUE YANJIU

2023

1

2023年第1期
总第78期



- 课堂评论
- 课堂研究
- 课堂聚焦
- 课堂内外

- 读者剧场的内涵意蕴、育人价值与实践路径 / 徐国辉 尹 或
- 小学语文“梳理与探究”课程目标解读与实施策略 / 孔凡成
- 读、思、写：让整本书阅读走向深入 / 刘 勇 昌 瑄 高 露
- 学习机会视角下的高中数学概念教学研究 / 张文宇 常海斌 陈 霖
- 初中政史协同教学的实践路径 / 周云华 薛冰洁
- 追寻教学内容的内在价值 / 范世祥

ISSN 2096-1421



定价：15.00元

中国人民大学复印报刊资料来源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录
中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
维普网全文收录
龙源期刊网全文收录

CN 45-1400/G4
ISSN 2096-1421
邮发代号：48-179



2023年1月 第1期
总第78期
(月刊, 每月20日出版)

主管单位: 广西出版传媒集团有限公司
主办单位: 广西教育出版社有限公司
编辑出版: 《中小学课堂教学研究》编辑部

编委: (按姓氏拼音排列)

曹明海 曹一鸣 陈进前 程晓堂
戴启猛 戴羽明 顾之川 郭玉英
黄伟 黄远振 蒋京丽 李卿
李艳 刘道义 潘小明 渠东剑
孙杰远 唐剑岚 汪晓勤 王磊
吴立宝 吴正宪 邢红军 徐国辉
余党绪 张海银 张维忠 赵占良
郑桂华 郑毓信

主编: 石立民

执行主编兼编辑部主任: 黄珍平

编辑部副主任: 刘华 潘安

编辑: 陆顺演 朱晓灿 罗小荧 周彩珍
蒋素利

特约美编: 杨阳

责任技编: 蒋媛

地址: 广西南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022

编辑部电话: 0771-5877925

5865557

投稿邮箱: zxxktjxyj@sina.com

国内统一连续出版物号: CN45-1400/G4

国际标准连续出版物号: ISSN2096-1421

邮发代号: 48-179

课堂评论

1 读者剧场的内涵意蕴、育人价值与实践路径

徐国辉, 尹 或

课堂研究

7 游戏化学习的研究进展与展望

梅培军, 金婷婷

12 小学语文“梳理与探究”课程目标解读与实施策略

孔凡成

16 读、思、写: 让整本书阅读走向深入

刘 勇, 昌 瑄, 高 露

20 “我”的在场: 启感类作文的个性书写

——以2022年新高考 I 卷作文题为例

赵瑞华

25 学习机会视角下的高中数学概念教学研究

——基于改进型的学习机会分析框架

张文宇, 常海斌, 陈 霖

31 初中政史协同教学的实践路径

周云华, 薛冰洁

课堂聚焦

教材教法

35 湘教版与人教A版高中数学教科书“章小结”内容的比较研究

李 凯, 韩林锋

39 追寻教学内容的内在价值

——以“正态分布”教学研究为例

范世祥

教学设计

42 HPM 视角下的“公理化思想阅读课”课例生成

刘志峰, 胡永强, 孙丹丹

课堂新探

46 小学数学错题讲评的问题及对策

曹文锋

50 小学数学差异化教学的价值与新路径

刘贤虎

53 解构概念教学 关注素养发展

——“绝对值与相反数”同课异构的思考

黄贤明, 袁琴琴

57 中小学英语语相教学的意义与方法

唐书哲

61 从概念理解模式构建到知识体系的形成

——以《乡土中国》为例探索学术类著作阅读教学

张忠森

66 指向深度学习的多元学习支架在化学教学中的应用

王换荣, 沈旭东

69 基于“学—练—评”一致性的体育大单元教学探讨

蒋新成

73 任务群视角下的小学美术传统文化大单元教学实践

——以单元重组教学“运河·家乡”为例

朱慧, 魏萍萍

备考研究

78 高考语文试题命制的创新趋势

——以近五年新高考卷和全国卷为例

熊纪涛

课堂内外

82 反思性实践的内涵、意义及策略

陈玉松, 顾秋萍

印刷: 广西壮族自治区地质印刷厂

发行: 广西教育出版社有限公司

发行范围: 国内外公开发行

订阅: 广西教育出版社有限公司

《中小学课堂教学研究》编辑部

定价: 15.00元

刊训

立足课堂, 面向教学;

立足纸媒, 面向多媒;

立足当代, 面向未来;

立足全国, 面向世界。

本刊声明:

· 本刊倡导原创, 拒绝抄袭、剽窃及其他侵权行为, 作者文责自负, 本刊不承担任何连带责任。

· 本刊对采用稿件有文字上的删改权, 不同意删改者, 请于来稿中声明。

· 凡本刊录用的稿件, 如无特别声明, 即视为作者同意授权本刊对其作品行使网络传播、汇编出版等再使用的权利; 本刊按规定向作者支付的稿酬已包括上述各项权利的报酬。

· 为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

· 来稿不退, 三个月未收到录用通知者可自行处理, 本刊不再另行通知。

本刊微信公众号: 搜索微信号“zxxktjxyj”或“中小学课堂教学研究”, 或扫一扫微信二维码:

