

教育传播 与技术

03
2023

总第36期（双月刊）

Educational
Communications
and Technology

- 面向计算思维培养的中小学人工智能教育实践与思考
- 基于计算模拟的“气体溶解平衡”的拓展教学
- “元宇宙”的教学应用特性、场景与应用关键点分析
- 数字化转型助推区域教育高质量发展

上海教育出版社
上海市电化教育馆

主管

上海世纪出版(集团)有限公司

主办

上海教育出版社有限公司
上海市电化教育馆

主 编:王耀东 卜洪晓

执行主编:周 怡

编 辑:张瑾之 纪冬梅 孙明达

执行编辑:夏冬杰 刘 蕾

出版单位:《教育传播与技术》编辑部

编辑部地址:上海市闵行区号景路159弄C座

邮政编码:201101

编辑部电话:021-64375955

电子邮箱:jc@sceph.com.cn

印 刷:上海华顿书刊印刷有限公司

发 行:上海市邮政报刊发行局

发行范围:公开发行

出版日期:2023年6月

定 价:18.00元

国际标准连续出版物号:ISSN 1672-0245

国内统一连续出版物号:CN 31-2139/G4

邮发代号:4-957



扫码关注
本刊微信公众号

【计算思维培养专题】

- 4 面向计算思维培养的中小学人工智能教育实践与思考
曹杨璐 谢忠新
- 12 人工智能教育对学生计算思维的影响研究
——基于国内33项实验与准实验研究的元分析
刘冠群 谢忠新
- 21 面向计算思维培养的Python编程课程项目式学习实践
——以“选择结构:智能抗疫小助手”一课为例
张 鸣

【学科教学】

- 30 高中信息技术项目式数字化学习资源的设计
——以必修模块1“数据处理与应用”项目式学习为例
李启晨
- 37 基于计算模拟的“气体溶解平衡”的拓展教学
苕青 刘健
- 42 “三循环”在线评价模式在中职专业课中的实践研究
唐辰炜
- 49 信息技术赋能小学语文古诗词教学的实践探索
周 丽

54 “三个助手”赋能小学英语精准教学的实践

童琳

【技术应用】

59 “元宇宙”的教学应用特性、场景与应用关键点分析

谷小雅

65 中小学远程同步课堂教学共同体的构建与实践探究

周洁

70 信息技术赋能小学音乐跨学科学习的实践探究

——以“玩：音有高有低”为例

苏斐

【区域实践】

74 数字化转型助推区域教育高质量发展

熊秋菊

80 运用低代码平台创生学校数字化应用场景的实践探索

钟杨 刘慧芬 徐斌

85 数字化赋能学校教育教学创新变革的实践探索

吴蓓蕾 王文君 王蕊

【研究综述】

91 我国中小学生计算思维评价研究综述

季金杰

学术委员会

主任：李永智

委员：（以姓氏笔画为序）

王珠珠 尹后庆 杨宗凯 吴砥

汪琼 张民选 陈明选 钟绍春

姜华 祝智庭 顾小清 郭绍青

黄荣怀 董玉琦 缪宏才

编辑委员会

主任：王珠珠 缪宏才

委员：（以姓氏笔画为序）

卜洪晓 王 龚 王耀东 刘清堂

李 艳 李海伟 肖 君 吴永和

沈书生 张文兰 张 治 张哲人

陈 翼 武法提 尚俊杰 周 怡

胡小勇 郭 炯 恽敏霞 祝 郁

韩锡斌 谢忠新 熊秋菊 潘丽芳

著作权使用声明

本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议，请在投稿时说明，本刊将按作者说明处理。