

云南省教育厅 主管

ISSN 1003-8787
CN 53-1149/G4

Kecheng Jiaocai Jiaoxue Yanjiu 课程教材教学研究

小教研究

课程教材教学研究

小教研究



ISSN 1003-8787

ISSN 1003-8787

云南省优秀期刊

2022 年第 7-8 期



中国学术期刊(光盘版)入编刊物

中国核心期刊(遴选)数据库收录刊物

2022.7-8

主管单位 云南省教育厅

主办单位 云南教育报刊社 云南师范大学

社长、总编辑 龙德芳

副社长、副总编辑 李云峰 何元

编委 (按姓氏拼音排序)

李佳玲 李英昌 潘祯勇 施菊仙

王景龙 王树华 杨利红 杨丽娜

杨琼英 杨荣华 杨天星 杨习武

杨榆昭 张佐才 钟汝达 自洪明

出版单位 云南课程教材教学研究杂志社

社长(主编) 吴永琨

副社长(副主编) 晏红兵 罗 曩 龙惠慧

责任编辑 沈芸莉 贾 杰 赵关荣

封面版式设计 蔡云萍

封面摄影 王馨蕊

国际标准连续出版物号 ISSN 1003-8787

国内统一连续出版物号 CN 53-1149/G4

准予广告发布登记编号 GFD530102008

创刊时间 1975年

出版日期 2022年8月2日

地 址 云南省昆明市学府路61号

邮 编 650223

邮 箱 1798170616@qq.com

发行单位 云南课程教材教学研究杂志社

发行联络 晏红兵 程一乐

发行电话 0871-65199559 65118055

发行范围 国际国内公开发行

定 价 16.00元

印刷单位 云南天欣彩印包装有限公司

地 址 安宁市太平街道办事处读书铺火车站旁

本刊刊载的图文版权为本刊及作者所有,如转载,请注明出处。

目次

走进新教材

- 3 《道德与法治》课程“三位一体”教改实践与思考 余 敏
- 5 “四通八达的交通”第一课时教学设计 李云华

课标解读

- 7 《义务教育数学课程标准(2022年版)》“新”在何处 陈华忠

教材分析

- 11 阅读策略单元的教学价值和实践路径 李泽民
- 15 “简易方程”的内容编排比较研究 杨亚梅

教育科研

- 19 “三步六环节”提高单元习作写前指导实效 李家明
- 22 语文线上教学的问题诊断及改进策略 王永林
- 26 统编版语文一年级随文字理识字实践与探索 吴 艳
- 29 改进 发掘 感悟——提升命题立意的三大策略 汤飞梅

教学指导

- 31 学生习作讲评策略探究
——以《形形色色的人》为例 张文瑶
- 33 小学低中年级现代诗教学方法 管郁琼

- 34 “双减”下小语阅读教学的策略 郭义才
- 36 任务驱动——“境”到底
——“大单元”视角下的学习活动设计
杨旭霞
- 40 在“回首”品味中理解词语内涵 张静
- 42 项目教学视角下说理类习作教学探究
——以《推荐一个好地方》为例 陈婕妤
- 47 精设“拓展”练习 优化“融错”教学
洪建林
- 51 别让课件牵着鼻子走 查云全
- 53 提升学生英语口语交际素养的教学策略
崔根萍
- 56 小学英语作业设计可视化例谈 李纯
- 59 浅谈小学英语情境教学 罗少强
- 61 追寻有“温度”的科学课程教学 孙飞
- 64 小学音乐合唱教学指导策略 杨清
- 66 小学美术欣赏课教学方法探究 孟盛杰

课例案例

- 69 《卜算子·送鲍浩然之浙东》教学设计
杨钦雅
- 71 “三角形的内角和”教学建议 晏美华

约稿声明

本刊欢迎大家投稿,请勿一稿多投,如三个月后未被采用,可自行处理。稿件文责自负,本刊对来稿有权修改。

- 75 “公顷和平方千米”教学设计 王海祥
- 78 “分数乘整数”教学实践与思考 唐文英
- 81 “相貌各异的我们”作业设计 程雯
- 83 “一张照片的故事”
——爱国主义教育主题班会活动设计
李晓蕾 蒋菽 段薇

教育随笔

- 86 数学教学是极具智慧的艺术 李永志
- 90 儿童绘本在小学美术教学中的应用
牛姝颖
- 92 示错、纠错:小学体育课的有效教学手段
张泉

学校之窗

- 94 做一名有幸福感的小学语文教师
晋智玲
- 96 浅析小学语文分层作业设计 米兰

四封内容

- 封二 公益广告
- 封三 教师美术作品欣赏
- 封四 学校之窗