

云南省教育厅 主管

ISSN 1003-8787
CN 53-1149/G4

Kecheng Jiaocai Jiaoxue Yanjiu 课程教材教学研究

小教研究

课程教材教学研究

小教研究



ISSN 1003-8787



9 771003 878224



05>

ISSN 1003-8787



771003 878224



06>

云南省优秀期刊

中国学术期刊(光盘版)入编刊物

中国核心期刊(遴选)数据库收录刊物

2022年第1-2期

2022.1-2

主管单位 云南省教育厅

主办单位 云南教育报刊社 云南师范大学

社长、总编辑 龙德芳

副社长、副总编辑 李云峰 何元

编委(按姓氏拼音排序)

李佳玲 李英昌 潘祯勇 施莉仙

王景龙 王树华 杨利红 杨丽卿

杨琼英 杨荣华 杨天星 杨习武

杨榆昭 张佐才 钟汝达 自洪明

出版单位 云南课程教材教学研究杂志社

社长(主编) 吴永琨

副社长(副主编) 晏红兵 罗 媛 龙惠慧

责任编辑 沈芸莉 贾杰 赵关荣

封面版式设计 蔡云萍

封面摄影 方芳

国际标准连续出版物号 ISSN 1003-8787

国内统一连续出版物号 CN 53-1149/G4

准予广告发布登记编号 GFD530102008

创刊时间 1975年

出版日期 2022年2月7日

地址 云南省昆明市学府路61号

邮编 650223

邮箱 1798170616@qq.com

发行单位 云南课程教材教学研究杂志社

发行联络 晏红兵 程一乐

发行电话 0871-65199559 65118055

发行范围 国际国内公开发行

定价 16.00元

印刷单位 云南天欣彩印包装有限公司

地址 安宁市太平街道办事处读书铺火车站旁

本刊刊载的图文版权为本刊及作者所有,如转载,请注明出处。

目次

走进新教材

- 3 还原“旷日持久” 培育实践智慧
——浅议《道德与法治》课程的智慧教学 张亚云
- 6 核心素养背景下的《道德与法治》教学建议
任慧
- 8 “从‘中国制造’到‘中国创造’”教学设计 李志华

教育科研

- 11 指向核心素养的语文假期作业设计 顾昀吟
- 16 借助多种支架 实现“U型学习”
——兼谈深度教学中教师的主导作用 胡霞
- 20 析“别”字得其三美 品“清风”统摄全词
——辛弃疾《西江月·夜行黄沙道中》教学一得
许新福
- 23 核心素养导向下数学命题情境的设计思考
缪素萍
- 26 研读教材 分析学情 优化设计
——音乐学科“小初衔接”的路径探析
雷天胜 张琴

教学指导

- 30 在统整习作单元教学中实现读写共生 张婧
- 33 浅谈统编版小学语文文言文教学 何正武

- 34 基于整体 精读深思
——统编版语文五年级上册第六单元阅读
教学建议 周 乐
- 37 《那个星期天》教学反思 黄 宏
- 38 提高数学作业设计的有效性 刘昌丽
- 40 多维度反思,让学生思维走向深刻 蓝玉文
- 42 在数学教学中引导学生学会“反思”
唐绍龙
- 45 “最小公倍数例3”有效教学策略 阿 庆
- 48 “圆柱和圆锥”单元微课教学 陈华忠
- 51 “可能性的表示”教学激趣赏析 殷硕安
- 53 小学英语教学中学生创新思维的培养
何 飞
- 55 运用情境创设提升英语教学效果 杨 龙
- 57 例谈情感导向下音乐教学中的德育渗透
徐 超

课例案例

- 60 《敕勒歌》教学实录与反思 李 珏
- 64 分步落实目标 写好作品梗概
——六年级语文下册第二单元习作“写作
作品梗概”教学设计 卓汉雄

约稿声明

本刊欢迎大家投稿,请勿一稿多投,如三个月后未被采用,可自行处理。稿件文责自负,本刊对来稿有权修改。

- 68 口语交际——《商量》教学设计 王永琼
- 70 在经验中学习
——以“0除以一个数”教学片段为例
薛正桢
- 74 “鸡兔同笼”问题磨课实践思考 杨云仙
- 78 “Unit 6 In the nature park”Part A Let's talk
教学设计与评析 张伟阳 吴 筠
- 83 认识植物 学会观察
——“植物的‘身体’”教学设计与评析
刘小娇 刘世辉
- 86 “四季的天气”教学设计 宗若灿

教育随笔

- 88 厚积薄发的惊喜 赵 婧
- 90 例谈“双减”背景下数学练习题的设计
孙开飞
- 93 信息技术在数学教学中的应用 陈志华
- 95 在体育教学中提高学生的身体素质
赵文刚

四封内容

- 封二 公益广告
- 封三 教师美术作品欣赏
- 封四 2022年《课程教材教学研究》征订启事