

国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 人大复印报刊资料教育类重要转载来源期刊
国家哲学社会科学文献中心学术期刊数据库教育学学科最受欢迎期刊 华东地区优秀期刊

教育 视界

五年制高等职业教育

2023.6

- 合教育：“三融”视域下五年制高职高质量发展的新视角 / 姜汉荣
- 我国职业教育高技能人才概念综述、政策演进及未来展望 / 章 萍
- 新教学·新目标：职业学校数学教学立场及其目标 / 程德胜

江苏凤凰报刊出版传媒有限公司 主办 2023年第24期 总第306期



主 管：江苏凤凰出版传媒股份有限公司
主 办：江苏凤凰报刊出版传媒有限公司
协 办：江苏联合职业技术学院
江苏凤凰职业教育图书有限公司
出 版：江苏凤凰报刊出版传媒有限公司
编 辑：《教育视界》编辑部

指导委员会

主 任：夏成满 刘克勇
常务副主任：朱永贞 金 玉
副 主 任：沈世江 陶向东 李爱芬
委 员：郁建文 徐 伟 罗亚玮
蔡 虹 郭偕伶 贲道鹏
李颜如

社 长：游建华
主 编：朱凌燕
执行主编：李丰园 邱梅生
副 主 编：张贤志
责任编辑：潘懿璐 夏心怡
郑歆宜 鲍云扬
发行主管：成 晟

地 址：南京市湖南路1号凤凰广场
A座20层
网 址：www.fhbkc.com
国内统一连续出版物号：CN 32-1848/G4
国际标准连续出版物号：ISSN 2095-803X
联系电话：025-83677925
邮 政 编 码：210009
E - m a i l：wnzgdzyjy2023@126.com
出 版 日 期：双月23日
发 行 范 围：公开
定 价：15.00元
印 刷：南京新洲印刷有限公司
照 排：南京斯马特数码印务有限公司

教育视界
五年制高等职业教育
2023年6月 总第306期

五年制高职教育发展联盟
及学术支持单位

长春职业技术学院

上海电子信息职业技术学院

金华职业技术学院

潍坊职业学院

长沙幼儿师范高等专科学校

机械工业教育发展中心

中国中车集团有限公司

高等教育出版社

江苏凤凰出版传媒股份有限公司

苏州幼儿师范高等专科学校

北京北方正软件职业技术学院

天津城市职业学院

石家庄财经职业学院

辽宁轨道交通职业学院

泉州华光职业学院

抚州职业技术学院

许昌职业技术学院

江汉艺术职业学院

湘西民族职业技术学院

广东体育职业技术学院

广西幼儿师范高等专科学校

海南软件职业技术学院

贵阳幼儿师范高等专科学校

云南经贸外事职业学院

酒泉职业技术学院

中国物流与采购联合会教育培训部

华为技术有限公司

目录 Contents

智识

【理论探讨】

5 合教育：“三融”视域下五年制高职高质量发展的新视角

/ 姜汉荣

11 我国职业教育高技能人才概念综述、政策演进及未来展望

/ 章萍

智策

【课程与教学】

17 高职学生职业生涯规划活动课程的开发与实施研究

/ 曹寅 陈仕祺

22 职业院校德智交融课堂的教学意蕴 / 崔永红

27 新教学·新目标：职业学校数学教学立场及其目标 / 程德胜

五年制高职教育发展联盟 及学术支持单位

33 五年制高职语文 SPOC 多元化分段教学实践研究

/ 侯 博 朱增力

39 课程思政在五年制高职网络搭建课程中的教学实践与研究

/ 张淑菊

智行

【院校治理】

43 新时代农业高职院校开展耕读文化教育的思考 / 朱剑波

49 新时代背景下职业院校“组团式”帮扶教师如何定位

/ 何 力

【教师发展】

54 基于教学诊断与改进的五年制高职教师发展实践研究

/ 季玲莉 励 敏 郝宝华

62 高质量发展视域下五年制高职教师专业发展路径研究

/ 王慧勤

科大讯飞股份有限公司

联想(北京)有限公司

腾讯云计算(北京)有限责任公司

江苏省教科院职业教育与终身教育研究所

江苏理工学院职业教育研究院

江苏联合职业技术学院南京工程分院

江苏联合职业技术学院南京分院

江苏联合职业技术学院南京卫生分院

江苏联合职业技术学院金陵分院

江苏联合职业技术学院南京财经分院

江苏联合职业技术学院江宁分院

江苏联合职业技术学院南京商贸分院

江苏联合职业技术学院无锡交通分院

江苏联合职业技术学院无锡机电分院

江苏联合职业技术学院无锡卫生分院

江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院

江苏联合职业技术学院无锡立信分院

江苏联合职业技术学院宜兴分院

江苏联合职业技术学院无锡汽车工程分院

江苏联合职业技术学院徐州财经分院

江苏联合职业技术学院徐州医药分院

江苏联合职业技术学院徐州经贸分院

江苏联合职业技术学院常州铁道分院

江苏联合职业技术学院常州刘国钧分院

江苏联合职业技术学院常州卫生分院

江苏联合职业技术学院常州旅游商贸分院

江苏联合职业技术学院常州艺术分院