

云南省教育厅 主管

ISSN 1003-8787
CN 53-1149/G4

Kecheng Jiaocai Jiaoxue Yanjiu 课程教材教学研究

教育研究

课程教材教学研究

教育研究



ISSN 1003-8787

ISSN 1003-8787



9 771003 878224

9 771003 878224

云南省优秀期刊

2022 年第 11-12 期

中国学术期刊(光盘版)入编刊物

中国核心期刊(遴选)数据库收录刊物

2022.11-12

主管单位 云南省教育厅

主办单位 云南教育报刊社 云南师范大学

社长、总编辑 龙德芳

副社长、副总编辑 李云峰 何元

编委 (按姓氏拼音排序)

李佳玲 李英昌 潘祯勇 施菊仙

王景龙 王树华 杨利红 杨丽娜

杨琼英 杨荣华 杨天星 杨习武

杨榆昭 张佐才 钟汝达 自洪明

出版单位 云南课程教材教学研究杂志社

社长(主编) 吴永琨

副社长(副主编) 晏红兵 罗骥 龙惠慧

责任编辑 沈芸莉 贾杰 李静

戴欣烽

封面版式设计 蔡云萍

封面摄影 李静

国际标准连续出版物号 ISSN 1003-8787

国内统一连续出版物号 CN 53-1149/G4

准予广告发布登记编号 GFD530102008

创刊时间 1975年

出版日期 2022年12月28日

地址 云南省昆明市学府路61号

邮编 650223

邮箱 1798170616@qq.com

发行单位 云南课程教材教学研究杂志社

发行联络 晏红兵 程一乐

发行电话 0871-65199559 65118055

发行范围 国际国内公开发行

定价 16.00元

印刷单位 云南天欣彩印包装有限公司

地址 安宁市太平街道办事处读书铺火车站旁

本刊刊载的图文版权归本刊及作者所有,如转载,请注明出处。

目次

学校管理

- 3 集团化办学的实践与思考 杨正聪

课程研讨

- 5 以“核心问题”为驱动 让“先学后教”更精彩
丘文君 罗德永
- 9 《义务教育历史课程标准(2022年版)》的变化
姚磊 马伊超
- 12 领悟变化 精准施教
——对落实《义务教育道德与法治课程标准
(2022年版)》的思考 朱文芳

德育论坛

- 17 道德与法治课堂情境创设策略 罗淋
- 19 小学生积极心理品质的培养策略 毛光赞
- 22 在小学数学教学中有效渗透爱国主义教育
芮美华
- 26 美术教学中“情感态度价值观”目标的达成
刘鹏

教育科研

- 29 推进新高考综合改革的一些思考 张继文
- 33 高考综合改革的挑战与应对 张雷
- 35 “双减”背景下初中语文学业水平考试的命题
趋向 曹敏
- 38 “双减”背景下家长数学学业焦虑调查与消解
途径 李相林 张明霞
- 42 指向思维生长的科学探究教学策略构建
蒋娜

- 46 古文改编为课文应忠实于原著
——以《将相和》为例 段庆雷
- 48 学科整合在低年级语文教学中的运用
刘艳平
- 52 《种树郭橐驼传》中的“橐”字读音商榷
赵洪彪

教学指导

- 55 利用“四改进”与“三建立”提高学生
作业质量 彭嘉英
- 57 平淡显空灵 无相生万相
——王维《山居秋暝》品鉴 徐欣
- 60 体验与回忆:回忆性选文的双重叙述视角
章成洋
- 63 提高小学数学教学效率的四个策略
范学文
- 65 《自然环境的差异性》教学设计
陈余萍 熊芬
- 69 《关心国家发展》教学设计 吴保坤
- 73 基于情境建构概念模型的策略
徐祝林 郑晖

职教园地

- 77 基于1+X证书制度的高职课证融通
方式探究 陈露璐

约稿声明

本刊欢迎大家投稿,请勿一稿多投,如三个月后未被采用,可自行处理。稿件文责自负,本刊对来稿有权修改。

幼教研究

- 80 为幼儿搭建快乐成长的阶梯 朱艳
- 81 幼儿自主阅读行为的特点及教学建议
肖翠玲 吴小平

教育随笔

- 85 这样读书就够了 陈燕平
- 87 课堂师生情感互动优化策略
刘静 杨菊
- 89 新课标背景下提高学生体育核心素养
初探 潘溪
- 91 重视学生语文核心素养的培养 李应芬

学校之窗

- 92 5-6岁幼儿语言思维能力的培养策略
李紫娟
- 95 幼儿户外体育活动开展现状调查建议
徐振萍

四封内容

- 封二 征订启事
- 封三 公益广告
- 封四 学校之窗