

全国中文核心期刊
AMI综合评价（A刊）核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

2022 1

官方网址



2022. 1

当代教育科学

(月刊)

2022 年第 1 期

(1 月 30 日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存

刘复兴 邬志辉

张 华 张志勇

李文军 李保强

陈佑清 和学新

孟繁华 庞维国

郝志军 徐继存

崔允漷 戚万学

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 从人文主义到后人文主义:后人类时代的教育学之思 夏 剑
- 13 具身视角下儿童教育中身体的缺位与回归 胥兴春 李 晴

课程与教学

- 23 基于大概念的综合实践活动课程设计 田良臣 巩 言
- 31 论新时代课程文化的“新常态” 文建章
- 40 学习兴趣发展的梯度、障碍及联动策略 白文昊 李保强
- 48 学生批判思维技能养成的域外经验和策略 张玫瑰

教师发展

- 61 基于学生核心素养提升的小学教师培养
——兼论“卓越”·“全科” 王 平
- 68 学校本位教师专业发展的时代意蕴与推进路径 张文超 陈时见
- 77 乡村教师专业发展的困境与纾解 李小红 郭琪琪 杨苏梦

决策参考

86 学业负担对初中生身体健康的影响研究

——基于中国教育追踪调查(CEPS)数据分析……………薛海平 孙慧敏

图书短评

封二 做追求生命长远发展的教育

——评《积极心理学视角下的生命教育研究》……………李霞

封三 基于核心素养的美术教育取向与实施路径

——评《当代美术教育与实践》……………慈睿佳

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 《当代教育科学》编辑部

主 编 曾庆伟

副 主 编 刘君玲

编辑部主任 王松国

通联部主任 孙维胜

特约编审 戚务念

责任编辑

王松国 王峰

冯永刚 刘丙元

孙宽宁 许爱红

张斌 金传宝

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路3-1号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail :sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南霏帆印务有限公司

标准刊号 ISSN 1672-2221

CN 37-1408/G4

广告发布登记证:鲁工商广字第
01262号

定 价 15.00元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

CONTENTS

From Humanism to Post-humanism: Thoughts on Pedagogy in Post-human Era	<i>Xia Jian</i> (12)
Absence and Return of Body in Children's Education from the Perspective of Embodiment	<i>Xu Xingchun & Li Qing</i> (22)
Curriculum Design of Integrative Practice Activities from the Perspective of Big Idea	<i>Tian Liangchen & GongYan</i> (30)
On the "New Normal" of Curriculum Culture in the New Era	<i>Wen Jianzhang</i> (39)
On Gradient, Obstacle and Linkage Strategy of Learning State Development	<i>Bai Wenhao & Li Baoqiang</i> (47)
On Foreign Experiences and Strategies of Fostering Students' Critical Thinking Skills	<i>Zhang Meigui</i> (60)
On the Training of Primary School Teachers Based on the Improvement of Students' Key Competencies ——and Excellence & Integrated Subject	<i>Wang Ping</i> (67)
Implication of New Times and Promoting Ways of School-based Teacher's Professional Development	<i>Zhang Wenchao & Chen Shijian</i> (76)
The Difficulties and Relief of the Professional Development of Rural Teachers	<i>Li Xiaohong, Guo Qiqi & Yang Sumeng</i> (85)
Study on the Effect of Academic Burden on the Health of Junior High School Students in China ——Based on China Education Tracking Survey (CEPS) Data Analysis	<i>Xue Haiping & Sun Huimin</i> (95)