

全国中文核心期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

2022 8

官方网址



2022. 8

当代教育科学

(月刊)

2022 年第 8 期

(8 月 30 日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存

刘复兴 邬志辉

张 华 张志勇

李文军 李保强

陈佑清 和学新

孟繁华 庞维国

郝志军 徐继存

崔允漷 戚万学

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

专稿

3 人类命运共同体:超越全球化时代教育现代性危机的中国方案

..... 高 伟 金 楠

专题研究

11 利益相关者视域下“双减”实施的博弈困境及突破 刘书生 刘德华

18 “双减”政策执行的现实困境及纾解路径

——基于多重制度逻辑的视角 邓 亮

课程与教学

24 “双减”背景下学生学习焦虑的生成与纾解 李 新 刘 珊

32 “有效性失败”:深度学习的支架 刘登琿 洪 敏

39 具身认知理念下教育教学改革的可能与限度 李莉莉 焦江丽

管理与评价

47 高考招生政策中补偿正义的现实困境及纾解对策 刘金松 李一杉

德育

55 大数据应用于德育评价的伦理风险:表征形态与防范策略

..... 邹太龙 刘天琪

63 “双减”背景下学校德育的境遇变迁、实践困厄与超越路径

..... 王贤德 徐少明 乐妮妮

教师发展

71 基础教育教师教研:机理及其优化 汤建静 汤贞敏

80 乡村振兴背景下优秀乡村教师的角色特质与生成机理 耿飞飞

88 从管理到治理:中小学教师培训制度建构的转向 许环环

图书短评

封二 混合式授课模式的利用与价值

——评《混合式教学:技术工具辅助教学实操手册》..... 张婷婷

封三 《当代教育科学》来稿格式规范

主 管 山东省教育科学研究院

主 办 山东省教育科学研究院

编 辑 《当代教育科学》编辑部

出 版 《当代教育科学》编辑部

主 编 曾庆伟

副 主 编 刘君玲

编辑部主任 王松国

通联部主任 孙维胜

责任编辑

王松国 王 峰

王 婷 张 斌

蔡其全

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地 邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路3-1号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南百思特印业有限公司

ISSN 1672-2221

标准刊号

CN 37-1408/G4

广告发布登记证:鲁工商广字第

01262号

定 价 15.00元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,两个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

CONTENTS

The Crisis and Transcendence of Educational Modernization in the Era of Community of Human Destiny	<i>Gao Wei & Jin Nan</i> (54)
The Game Dilemma and Breakthrough of the Implementation of “Double Reduction” Policy from the Perspective of Stakeholders	<i>Liu Shusheng & Liu Dehual</i> (17)
The Practical Dilemma and Relief Path of the “Double Reduction” Policy ——From the Perspective of Multiple Institutional Logic	<i>Deng Liang</i> (23)
The Generation and Relief of the Students’ Learning Anxiety Under the “Double Reduction” Policy	<i>Li Xin & Liu Shan</i> (31)
Towards Deep Learning through “Productive Failure”	<i>Liu Denghui & Hong Min</i> (38)
The Possibility and Limitation of Education Reform under the Concept of Embodied Cognition	<i>Li Lili & Jiao Jiangli</i> (46)
Real Dilemma of Compensation Justice in the Enrollment Policy of the College Entrance Examination and the Countermeasures	<i>Liu Jinsong & Li Yishan</i> (54)
The Ethical Risks of Big Data Applied in Moral Education Evaluation: Representation Form, and Prevention Strategy	<i>Zou Tailong & Liu Tianqi</i> (62)
Situation Change, Practical Difficulties and Transcendence Path Of School Moral Education Under the Background Of “Double Reduction”	<i>Wang Xiande, Xu Shaoming & Yue Nini</i> (70)
Teaching and Research in the Basic Education :Mechanisms and Future Directions	<i>Tang Jianjing & Tang Zhenmin</i> (79)
Excellent Rural Teachers in the Context of Rural Revitalization Role Characteristics and Generation Mechanism	<i>Geng Feifei</i> (87)
From Management to Governance:Shift of Training System of Elementary and Secondary School Teachers	<i>Xu Huanhuan</i> (95)