

全国中文核心期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

# 当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

2022 10

官方网站



2022.10

# 当代教育科学

(月刊)

2022年第10期

(10月30日出版)

## 编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存  
刘复兴 邬志辉  
张 华 张志勇  
李文军 李保强  
陈佑清 和学新  
孟繁华 庞维国  
郝志军 徐继存  
崔允漷 戚万学  
靳玉乐 檀传宝

# 目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

## 专稿

---

- 3 加快推进教育治理现代化 促进高质量教育体系建设 ..... 李 明

## 基本理论

---

- 7 如何建构一种“无蔑视”的教育秩序  
——基于教育蔑视根源的分析 ..... 雷晓庆
- 15 教育欲望：“知识改变命运”的叙事修辞 ..... 刘晓静
- 23 数字时代的童年危机与守护 ..... 孙亚娟 梁 华

## 课程与教学

---

- 32 让学习有效通达深处  
——深度学习的相对性、条件性及引导策略 ..... 段兆兵
- 41 “阶梯与序列双轴联动”：“知识结构化”建设的关键取径  
..... 程 岭 宋梦园
- 49 课程思想性的本质蕴涵及其价值实现 ..... 余 娟

## 教师发展

---

- 55 超越构成整体论：一种审视乡村教师专业发展取向的哲学新视域  
..... 倪嘉敏 刘旭东

- 64 论学校制度视域中的教学生活 ..... 张兰婷 刘雪可
- 73 时不待我:中小学教师“质”的时间困境与纾解对策 ..... 赵钱森

## 科研导航

- 80 循证教师教育研究:限度与突破 ..... 许芳杰
- 88 新技术赋能教育研究的表征、隐忧与改进 ..... 靖东阁

## 图书短评

- 封二 美术设计教育创新的时代构想  
——评《当代美术与设计教育创新研究》 ..... 朱清华
- 封三 《当代教育科学》来稿格式规范

主 管 山东省教育科学研究院  
主 办 山东省教育科学研究院  
编 辑 《当代教育科学》编辑部  
出 版 《当代教育科学》编辑部  
主 编 曾庆伟  
副 主 编 刘君玲  
编辑部主任 王松国  
通联部主任 孙维胜  
责任编辑  
王松国 王 峰  
王 婷 张 斌  
蔡其全  
美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地 邮政局  
邮发代号 24-164  
地 址 济南市土屋路3-1号  
邮 编 250002  
电 话 (0531)55630276  
(0531)55630303  
E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn  
印 刷 济南百思特印业有限公司  
标准刊号 ISSN 1672-2221  
CN 37-1408/G4  
广告发布登记证:鲁工商广字第  
01262号  
定 价 15.00元

### 声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,两个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

# CONTENTS

## How to Build the Education Order without Contempt

- Based on the Analysis of the Roots of Education Contempt ..... *Lei Xiaoqing*(14)
- Educational Desire: Narrative Rhetoric in “Knowledge Changes Destiny” ..... *Liu Xiaojing*(22)
- Childhood Crisis and Guardian in the Digital Age ..... *Sun Yajuan & Liang Hua*(31)
- Make Learning Effective and In-depth——Relativity, Conditionality and Guidance Strategy of Deeper Learning ..... *Duan Zhaobing*(40)
- “Two Axis Linkage of Ladder and Sequence”: the Key Approach to the Construction of “Knowledge Structure” ..... *Cheng Ling & Song Mengyuan*(48)
- The Essential Implication of Curriculum Ideology and Its Value Realization ..... *Yu Juan*(54)
- Beyond Constitutive Holism: A New Philosophical Reflections on Change in Rural Teachers’ Professional Development Orientation ..... *Ni Jiamin & Liu Xudong* (63)
- Research On Teaching Life from the Perspective of School System ..... *Zhang Lanting & Liu Xuke*(72)
- Dute Today :The Time Dilemma of “Quality” of Primary and Secondary School Teachers and Its Countermeasures ..... *Zhao Qiansen*(79)
- Evidence-Based Teacher Education Research;Limitations and Breadthroughs ..... *Xu Fangjie*(87)
- Characterization, Hidden Worries and Improvement of New Technology Enabling Education Research ..... *Jing Dongge*(95)