

全国中文核心期刊
AMI综合评价（A刊）核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

2022 9

官方网址



2022. 9

当代教育科学

(月刊)

2022年第9期
(9月30日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存

刘复兴 邬志辉

张 华 张志勇

李文军 李保强

陈佑清 和学新

孟繁华 庞维国

郝志军 徐继存

崔允漭 戚万学

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

专稿

- 3 后普职融通时代的高中办学模式改革 吴全华

基本理论

- 15 他者性教育:教育的同一性批判与为他性重构 卢 红 赵 越
23 人工智能教育焦虑:成因与化解 陈祥梅 宁本涛
30 儿童数字身体的自由失度与教育重构 戴唯信

专题研究

- 38 情感教育“整体性”精神的缺失与回归 王 平
46 情感联结:教师专业成长的内在力量 李西顺
53 教师情感表达的教育意蕴及其实现 徐志刚

课程与教学

- 61 保卫教学:教学话语的消退与重构 郑赛源
69 学科育人价值:内涵剖析与实践审思 束婷婷 陈建建

乡村教育

- 76 我国乡村教育发展主导性任务的历史演进与推进路径 … 满忠坤 孙梦瑶
- 87 乡村学校德育的伦理基础:基于半熟人社会的伦理反思 …… 张 柱

声明

- 96 严正声明 …… 《当代教育科学》编辑部

图书短评

- 封二 思政教育的课程改革与应用实践
- 评《课程思政探索与实践》 …… 周 巍
- 封三 《当代教育科学》来稿格式规范

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 《当代教育科学》编辑部
主 编 曾庆伟
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
责任编辑
王松国 王 峰
王 婷 张 斌
蔡其全
美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局
邮发代号 24-164
地 址 济南市土屋路 3-1 号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303
E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
印 刷 济南百思特印业有限公司
标准刊号 ISSN 1672-2221
CN 37-1408/G4
广告发布登记证:鲁工商广字第
01262号
定 价 15.00 元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,两个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

CONTENTS

Reform of High School Management in the Post-general-vocational Education Integration Era	<i>WU Quanhua</i> (14)
Otherness-Oriented Education: Criticism of Educational Identity and Reconstruction for Others	<i>Lu Hong & Zhao Yue</i> (22)
Artificial Intelligence Education Anxiety: Causes and Solutions	<i>Chen Xiangmei & Ning Bentao</i> (29)
The Anomie of Freedom of Children's Digital Body and Its Educational Reconstruction ...	<i>Dai Weixin</i> (37)
Lack and Return of "Holistic Characteristics" in Affective Education	<i>Wang Ping</i> (45)
Affective Connection: The inner Strength of Teachers' Professional Growth	<i>Li Xishun</i> (52)
The Educational Implications of Teachers' Feelings Expressions and Its Realization	<i>Xu Zhigang</i> (60)
Defending Teaching: The Fading and Reconstruction of Teaching Discourse	<i>Zheng Saiyuan</i> (68)
Education Value of Subjects: Analysis of Connotation and Reflection on Practice	<i>Shu Tingting & Chen Jianjian</i> (75)
On Dominant Mission Review and Promotion Paths of Rural Education Development in China	<i>Man Zhongkun & Sun Mengyao</i> (86)
The Ethical Basis of Moral Education in Rural Schools: Ethical Reflection Based on the Society of Se- mi-acquaintances	<i>Zhang Gui</i> (94)