

全国中文核心期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

2022 7

官方网站



2022. 7

当代教育科学

(月刊)

2022年第7期

(7月30日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存

刘复兴 邬志辉

张 华 张志勇

李文军 李保强

陈佑清 和学新

孟繁华 庞维国

郝志军 徐继存

崔允漷 戚万学

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

专题研究

3 知识教学研究的教育性回归 魏同玉 徐文彬

12 从规训空间到生活空间

——论知识教学空间的当代生存论转向 潘理平 闫 娜

基本理论

19 理解者与行动者:对师生关系的重新审视 蒋文宁 车越彤 陈振中

26 戒以为何? 何以为戒?

——对教育惩戒的存在论追问 赵海亮

课程与教学

33 论从“五育并举”到“五育融合”的教学范式转型 马 飞

41 教学经验的意蕴及其价值审视

——基于杜威的经验哲学 辛晓玲

47 翻转课堂技术化的再思考 朱文辉 柴月天

55 论课堂教学“减”的艺术 杜启达 李如密

教师发展

62 独立教师的形成与规范化发展 李伟言 王 卓

72 美好教学生活的透视与建构 张兰婷 蔡其全

管理与评价

- 81 从人力资本到组织资本:基础教育集团化办学的范式转换与实践路径
..... 朱守信 符月梅
- 88 数字时代乡村教育治理的复合语境、现实困境及优化路径
..... 肖菊梅 韦思远

图书短评

- 封二 二胡教育对推进民族器乐教育的影响研究
——评《音乐教育与二胡艺术》..... 胡 柳
- 封三 《当代教育科学》来稿格式规范

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 《当代教育科学》编辑部
主 编 曾庆伟
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
责任编辑

王松国 王 峰
王 婷 张 斌
蔡其全
美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路 3-1 号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南百思特印业有限公司

标准刊号 ISSN 1672-2221

CN 37-1408/G4

广告发布登记证:鲁工商广字第
01262号

定 价 15.00元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,两个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

CONTENTS

Educational Return of Knowledge Teaching Research	<i>Wei Tongyu & Xu Wenbin</i> (11)
From Spaces of Regulation to Spaces of Living	
—On the Contemporary Existential Turn in the Space of Teaching-Learning Knowledge	
.....	<i>Pan Liping & Yan Na</i> (18)
Understanders and Actors:A Re-Examination of the Teacher-Student Relationship	
.....	<i>Jiang Wenning, Che Yuetong & Chen Zhenzhong</i> (25)
Why to Discipline? How to Discipline?	
—On the Ontological Questions of Educational Discipline	<i>Zhao Hailiang</i> (32)
“Integrated Education”: Transformation of Teaching Paradigm	<i>Ma Fei</i> (40)
Philosophical Implication of Teaching Experience and Its Value Review	
—Based on Dewey’s empirical Philosophy	<i>Xin Xiaoling</i> (46)
Rethinking the Technicalization of Flipped Classrooms	<i>Zhu Wenhui & Chai Yuetian</i> (54)
Teachers Should Learn the Art of “Reduction”:Connotation, Value and Strategies	
.....	<i>Du Qida & Li Rumi</i> (61)
Formation and Standardized Development of Independent Teacher	<i>Li Weiyuan & Wang Zhuo</i> (71)
Theoretical Implication and Practical Path of Good Teaching Life	<i>Zhang Lanting & Cai Qiquan</i> (80)
From Human Capital to Organizational Capital: Paradigm Shift and Practical Path of Elementary Education Group	<i>Zhu Shouxin & Fu Yuemei</i> (87)
Complex Context, Realistic Predicament and Optimization Path of Rural Education Governance in Digital Age	<i>Xiao Jumei & Wei Enyuan</i> (95)