

全国中文核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

“复印报刊资料”重要转载来源期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

2023

2

官方微信



2023. **2**

山东省教育科学研究院主管
山东省教育科学研究院主办

当代教育科学

(月刊)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

王牧华 申培轩 刘志军 刘复兴 朱益明
孙彩平 宋 晔 张 华 张志勇 李政涛
陈佑清 孟繁华 段兆兵 夏正江 徐继存
郭元祥 楚江亭 蔡辰梅

总 主 编 申培轩
主 编 曾庆伟
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 蔡其全
通联部主任 王福建 孙维胜

编辑出版 《当代教育科学》编辑部
发 行 全国各地邮政局
邮发代号 24-164
地 址 山东省济南市市中区土屋路 3-1 号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630216
邮 箱 sdjk@chinajournal.net.cn
投稿网址 <http://journal.sdjky.net>
标准刊号 ISSN 1672-2221
CN 37-1408/G4
广告发布登记证:鲁工商广字第 01262 号
定 价 15.00 元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,两个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

专稿

- 3 基于高质量:中国中小学课堂教学现代性的多维镜鉴 段兆兵

基本理论

- 11 真实性学习:教育面向“存在”的现实选择 王素云
17 教师自我评价的主体性困境与突破 谷峥嵘 马 季 秦善鹏

课程与教学

- 27 五育融合式学科教学何以可能
——教育元素分类解析与整合利用视角 刘长海 孙 伟
35 道亦弘人:基础教育高质量课堂建设的伦理旨趣 顾宇涵
42 教育美学取向下的课堂教学评价的价值立场及其实现 李冰雪

教师发展

- 48 教师跨界教育叙事的价值、困境与路径 钱 洁
55 新生代乡村教师乡土文化自信的缺失危机与培育路径 刘桂辉

决策参考

- 63 乡村振兴战略下乡村学校教育发展的境遇与突破
——基于卢曼社会系统理论的视角 吉祥佩 胡金平
73 义务教育学校课后服务:功能议题、现实审思与未来进路 张 妍 曲铁华

CONTENTS

Based on High Quality: A Multidimensional Mirror of Modernity in Chinese Primary and Secondary School Classroom Teaching	<i>Duan Zhaobing</i> (10)
Authentic Learning: Realistic Choice of Education Facing “Existence”	<i>Wang Suyun</i> (16)
Dilemma and Breakthrough of Teacher Evaluation Subjectivity	<i>Gu Zhenglin, Ma Ji & Qin Shanpeng</i> (26)
A Study on the Possibility of Five-domain-integrating Subject Instruction from the Perspective of the Angle of Educational Element Analysis and Use	<i>Liu Changhai & Sun Wei</i> (34)
The Tao Can also Promote People:Ethical Purport of the Construction of High-quality Classroom in Basic Education	<i>Gu Yuhan</i> (41)
Value and Practice of Classroom Teaching Evaluation based on Educational Aesthetics	<i>Li Bingxue</i> (62)
Value, Dilemma and Path for Teachers in Boundary Crossing Educational Narrative	<i>Qian Jie</i> (54)
The Crisis in the Lack of Local Culture Confidence of the New Generation of Rural Teachers and the Reconstruction Path	<i>Liu Guihui</i> (62)
Situation and Breakthrough of Rural School Education under the Strategy of Rural Revitalization ——Based on Luhmann’s Social System Theory	<i>Ji Xiangpei & Hu Jinping</i> (72)
After-school Service in Compulsory Education Schools:Functional Issue,Realistic Thinking and Future Approach	<i>Zhang Yan & Qu Tiehua</i> (80)