

全国中文核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

# 当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

2023

1

官方微信



2023. 1

山东省教育科学研究院主管  
山东省教育科学研究院主办

# 当代教育科学

(月刊)

## 编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

王牧华 申培轩 刘志军 刘复兴 朱益明  
孙彩平 宋 晔 张 华 张志勇 李政涛  
陈佑清 孟繁华 段兆兵 夏正江 徐继存  
郭元祥 楚江亭 蔡辰梅

总 主 编 申培轩  
主 编 曾庆伟  
副 主 编 刘君玲  
编辑部主任 蔡其全  
通联部主任 王福建 孙维胜

编辑出版 《当代教育科学》编辑部  
发 行 全国各地邮政局  
邮发代号 24-164  
地 址 山东省济南市市中区土屋路 3-1 号  
邮 编 250002  
电 话 (0531)55630276  
(0531)55630216  
邮 箱 sdjk@chinajournal.net.cn  
投稿网址 <http://journal.sdjky.net>  
标准刊号 ISSN 1672-2221  
CN 37-1408/G4  
广告发布登记证:鲁工商广字第 01262 号  
定 价 15.00 元

## 声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,两个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

# 目 录

## CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

### 专稿

---

- 3 论大观念课程与教学 ..... 张 华

### 基本理论

---

- 14 重识“教育普及化”  
——走出教育规模普及化的认识误区 ..... 段会冬
- 23 人工智能时代的学习自由:迷失与澄明 ..... 凌鹏飞

### 课程与教学

---

- 32 重大主题教育进课程教材的逻辑理路与实践进路  
..... 罗生全 周莹华
- 40 学科中心到学科联动:教学内容抉择的界限与超越  
..... 李 纯 刘露婷

### 决策参考

---

- 47 义务教育优质均衡发展评估指标体系构建现状审视及优化路径  
..... 张务农
- 56 县域义务教育布局优化:空间生产理论的视角 ..... 刘剑玲 卢鉴策

### 教师发展

---

- 65 “大国良师”集体人格及其培育 ..... 黄 俊 乔 虹
- 73 教师学科理解的内涵、层次及其深化 ..... 刘 艳

# CONTENTS

On Big-Ideas Curriculum and Instruction .....	<i>Zhang Hua</i> (13)
To Re-recognize Popularization of Education	
—Out of the Misunderstanding of the Scale-popularization of Education	<i>Duan Huidong</i> (22)
Learning Freedom in the Age of Artificial Intelligence; Loss and Clarity .....	<i>Ling Pengfei</i> (31)
Logic Path and Practical Approaches of Major Theme Education into Curriculum Textbooks	
.....	<i>Luo Shengquan &amp; Zhou Yinghua</i> (39)
Subject Center to Subject Linkage; Boundaries and Beyond of Teaching Content Choice	
.....	<i>Li Chun &amp; Liu Luting</i> (64)
Current Situation and Optimization Path of the Construction of the Evaluation Index System for the High-quality and Balanced Development of Compulsory Education ...	<i>Zhang Wunong</i> (55)
Distribution Optimization of County Compulsory Education from the Perspective of Spatial Production Theory .....	<i>Liu Jianling &amp; Lu Jiance</i> (64)
Collective Personality of “Great Country Teacher” and Cultivation -	<i>Huang Jun &amp; Qiao Hong</i> (72)
Connotation, Dimension and Deepening of Teacher’s Disciplinary Understanding	
.....	<i>Liu Yan</i> (79)