

全国中文核心期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方网址



2022. **11**

当代教育科学

(月刊)

2022年第11期

(11月30日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存

刘复兴 邬志辉

张 华 张志勇

李文军 李保强

陈佑清 和学新

孟繁华 庞维国

郝志军 徐继存

崔允漷 戚万学

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

专稿

- 3 学科德育的要义在于把握学科的本质 夏正江

基本理论

- 12 教育实践研究的意义遮蔽与生成取径
——兼论教育学者介入教育实践的价值 石 焯 李太平
- 20 “变”与“不变”:智能时代学校教育变革的图景扫描与价值坚守 鹿星南
- 28 学生共情能力培养的基本取向、行动原则和实施策略 梁晨曦

课程与教学

- 37 教师课程实施测评取径抉择:框架比较的视角 曾家廷 崔允漷
- 48 深度学习视域下的教学情境反思与建构 颜晓程
- 55 论教学关系中的身体参演 朱丽楦
- 61 知识机制与学生活动的标准性 于世华

教师发展

- 66 高质量教师的角色认同困境及其深化路径 程良宏 孟祥瑞
- 76 本土化乡村教师培养:内在困境与破局之道 王亚晶

决策参考

87 小学生守规则行为发展困境与对策建议

——基于全国 35187 个小学生的实证调查 张峰峰

图书短评

封二 中国美术教育思想的传承与发展

——评《中国美术教育史略》 实红英

封三 《当代教育科学》来稿格式规范

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 《当代教育科学》编辑部

主 编 曾庆伟
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
责任编辑

王松国 王 峰
王 婷 张 斌
蔡其全
美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地 邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路 3-1 号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南百思特印业有限公司

标准刊号 ISSN 1672-2221

CN 37-1408/G4

广告发布登记证:鲁工商广字第
01262 号

定 价 15.00 元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,两个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

CONTENTS

Key of Discipline Moral Education is to Grasp the Nature of Discipline	
——Take Literature, History, Philosophy, Science and Art as examples	<i>Xia Zhengjiang</i> (11)
Problem of Meaning Masking in the Research of Educational Practice and the Approach to Generation	
——Discussing the Value of Educational Scholars' Involvement in Educational Practice	
.....	<i>Shi Ye & Li Taiping</i> (19)
“Change” and “Unchange”: Picture Scanning and Value Adherence to School Education Transformation in the Era of Intelligence	<i>Lu Xingnan</i> (27)
Basic Orientation, Action Principles, and Implementation Strategies of Cultivating Students' Empathy	
.....	<i>Liang Chenxi</i> (36)
Decision-making on How to Evaluate Teachers' Curriculum Implementation from the Perspective of Comparative	<i>Zeng Jiayan & Cui Yunhuo</i> (47)
Reflection and Construction of Teaching Situation from the Perspective of Deep Learning	
.....	<i>Yan Xiaocheng</i> (54)
On Body Participation in Teaching Relationship	<i>Zhu Lizhen</i> (60)
Mechanism of Knowledge and the Standardization of Students' Activities	<i>Yu Shihua</i> (75)
Role Identification of High Quality Teachers and Its Deepening Path	
.....	<i>Cheng Lianhong & Meng Xiangrui</i> (75)
Inherent Dilemma and Destruction of the Localization of Rural Teacher Training	<i>Wang Yajing</i> (86)
Development Dilemma and Educational Strategies of Pupils' Rule-Abiding Behavior	
——Based on An Empirical Survey of 35187 Pupils	<i>Zhang Fengfeng</i> (95)