

全国中文核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

“复印报刊资料”重要转载来源期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

2023 6

官方微信



2023. 6

当代教育科学

(月刊)

山东省教育科学研究院主管
山东省教育科学研究院主办

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

王牧华 申培轩 刘志军 刘复兴 朱益明
孙彩平 宋 晔 张 华 张志勇 李政涛
陈佑清 孟繁华 段兆兵 夏正江 徐继存
郭元祥 楚江亭 蔡辰梅

总 主 编 申培轩
主 编 曾庆伟
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 蔡其全
通联部主任 王福建

编辑出版 《当代教育科学》编辑部

发 行 全国各地邮政局

邮发代号 24-164

地 址 山东省济南市市中区土屋路3-1号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630216

邮 箱 sdjk@chinajournal.net.cn

投稿网址 <http://journal.sdjky.net>

标准刊号 ISSN 1672-2221

CN 37-1408/G4

广告发布登记证:鲁工商广字第01262号

定 价 15.00元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,两个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

专稿

- 3 面向新高考制度的高中课堂教学变革 龙宝新

基本理论

- 14 教育研究数字人文范式:现实表征、实践困局与优化路径 靖东阁
- 23 教育叙事的空间转向:实质意涵、出场逻辑与路径选择 闻天阳
- 30 品性发展视域下的儿童告状及其教育诊断 方亚军

课程与教学

- 37 学生课堂“排队”及其价值引导
——基于课堂教学社会学视角的分析 李如密 王夏蕾
- 47 数字化时代课程变革的他者关怀及其价值意蕴 马 进 尹 静
- 56 走向意义之教:素养导向的知识教学进路 游春蓉 王 强

乡村教育

- 64 乡村教育精准治理的内涵阐释、作用逻辑及实现策略 韦思远 肖菊梅
- 73 乡村教师地方感的价值意蕴、生成困境与培育路径 闵慧祖

CONTENTS

Senior High School Classroom Teaching Reform toward the New National College Entrance Examination System	<i>Long Baoxin</i> (13)
Digital Humanistic Paradigm of Educational Research: Realistic Representations, Practical Dilemmas, and Optimal Paths	<i>Jing Dongge</i> (22)
The Spatial Turn of Educational Narrative: Substantive Implication Meaning, Appearance Logic and Path Choice	<i>Wen Tianyang</i> (36)
Children's Tattle and Its Educational Diagnosis from the Perspective of Character Development	<i>Fang Yajun</i> (36)
Students' Class "Queuing" and Its Value Guidance ——Analysis from the Perspective of Classroom Teaching Sociology	<i>Li Rumi & Wang Xiaolei</i> (46)
The Caring for Others and Its Value Implications of Curriculum Reform in the Digital Age	<i>Ma Jin & Yin Jing</i> (55)
To the Teaching of Meaning: A Competence-oriented Approach to Knowledge Instruction	<i>You Chunrong & Wang Qiang</i> (63)
Connotational Explanation, Functional Logic and Realizational Strategy of Accurate Governance of Rural Education	<i>Wei Enyuan & Xiao Jumei</i> (72)
The Value Implication, Generation Dilemma and Cultivation path of Rural Teachers' Sense of Place	<i>Min Huizu</i> (80)